



ISTITUTO COMPRENSIVO GIOSUÈ CARDUCCI
P.zza Sforzini, 18 – 57128 Livorno Tel. 0586/502356 Fax. 0586/503979
CF: 92144980494 - Codice Univoco Ufficio: 5I1ZGB
www.scuolecarducci.livorno.it www.scuolecarduccilivorno.edu.it
LIIC82200P@ISTRUZIONE.IT LIIC82200P@PEC.ISTRUZIONE.IT



CLASSE 1

ITALIANO	Ascoltare e comprendere messaggi verbali e brevi letture Leggere in modo corretto, scorrevole Leggere e comprendere semplici testi Scrivere semplici frasi in modo corretto
INGLESE	Ascoltare e comprendere semplici istruzioni Produrre semplici messaggi
STORIA	Ordinare fatti ed eventi, collocarli nel tempo ricordandone i particolari Riconoscere alcuni cambiamenti che avvengono nel tempo Utilizzare i concetti temporali adesso-prima-dopo; riconoscere la successione temporale di azioni, eventi accaduti, storie ascoltate
GEOGRAFIA	Utilizzare gli indicatori spaziali Compiere percorsi seguendo indicazioni date Individuare gli elementi che caratterizzano i paesaggi vissuti
MATEMATICA	Conoscere e operare con i numeri naturali entro il 20; eseguire semplici operazioni e applicare procedure di calcolo Orientarsi nello spazio. Riconoscere le figure geometriche Classificare e mettere in relazione. Raccogliere dati e rappresentarli graficamente. Riconoscere, rappresentare graficamente e risolvere semplici problemi
SCIENZE	Osservare, descrivere e classificare elementi della realtà attraverso i cinque sensi Riconoscere le caratteristiche degli oggetti inanimati e degli esseri viventi.
MUSICA	Distinguere suoni e rumori naturali da quelli artificiali Utilizzare il corpo, la voce e gli oggetti sonori in maniera corretta per accompagnare o riprodurre eventi sonori
ARTE IMMAGINE	Utilizzare colori, tecniche e materiali in modo originale. Produrre lavori accurati ed espressivi
EDUCAZIONE FISICA	Avere consapevolezza di sé e padroneggiare gli schemi motori di base, adeguandoli ai diversi contesti spazio-temporali Utilizzare il linguaggio corporeo e motorio per esprimere i propri stati d'animo.
TECNOLOGIA	Essere in grado di distinguere i diversi device e conoscerne il corretto utilizzo Prevedere le conseguenze di azioni.
EDUCAZIONE CIVICA	Attivare modalità relazionali positive con i compagni e con gli adulti comprendendo lo scopo e la necessità dell'esistenza di norme per vivere in tranquillità e sicurezza. Riconoscere di far parte di una comunità Scoprire e descrivere i luoghi naturali del proprio paese e i vari ambienti della vita quotidiana, rispettando le forme di vita animale e vegetale; adottare un corretto stile alimentare e attivare le norme per la cura e l'igiene personale

CLASSE 2	
ITALIANO	<p>Ascoltare e comprendere messaggi verbali e brevi letture</p> <p>Leggere in modo corretto e scorrevole</p> <p>Leggere e comprendere semplici testi</p> <p>Scrivere brevi testi in modo corretto</p>
INGLESE	<p>Ascoltare e comprendere semplici istruzioni</p> <p>Produrre semplici messaggi</p>
STORIA	<p>Riconoscere la differenza tra le diverse fonti storiche</p> <p>Organizzare fatti ed eventi sulla linea del tempo</p> <p>Distinguere la successione, la contemporaneità</p>
GEOGRAFIA	<p>Utilizzare gli indicatori spaziali e compiere percorsi seguendo indicazioni date</p> <p>Rappresentare graficamente gli spazi geografici e i percorsi attraverso l'utilizzo di simbologie convenzionali</p> <p>Individuare gli elementi fisici ed antropici che caratterizzano i paesaggi</p>
MATEMATICA	<p>Conoscere entità numeriche (entro il 100). Eseguire operazioni e applicare procedure di calcolo</p> <p>Orientarsi nello spazio. Riconoscere e riprodurre le figure geometriche</p> <p>Classificare e mettere in relazione. Raccogliere dati e rappresentarli graficamente. Riconoscere, rappresentare graficamente e risolvere semplici problemi</p>
SCIENZE	<p>Individuare nei fenomeni somiglianze e differenze.</p> <p>Osservare e interpretare le trasformazioni ambientali naturali</p> <p>Riconoscere le caratteristiche di organismi animali e vegetali</p>
MUSICA	<p>Distinguere suoni e rumori naturali da quelli artificiali</p> <p>Utilizzare il corpo, la voce e gli oggetti sonori in maniera corretta per accompagnare o riprodurre eventi sonori</p>
ARTE IMMAGINE	<p>Utilizzare colori, tecniche e materiali in modo originale. Produrre lavori accurati ed espressivi</p> <p>Descrivere e analizzare immagini</p>
EDUCAZIONE FISICA	<p>Avere consapevolezza di sé e padroneggiare gli schemi motori di base, adeguandoli ai diversi contesti spazio-temporali</p> <p>Utilizzare il linguaggio corporeo e motorio per esprimere i propri stati d'animo</p>
TECNOLOGIA	<p>Essere in grado di distinguere i diversi device e utilizzare correttamente alcune applicazioni e alcune funzioni di programmi</p> <p>Prevedere le conseguenze di azioni.</p>
EDUCAZIONE CIVICA	<p>Attivare modalità relazionali positive con i compagni e con gli adulti comprendendo lo scopo e la necessità dell'esistenza di norme per vivere in tranquillità e sicurezza.</p> <p>Riconoscere di far parte di una comunità</p> <p>Scoprire e descrivere i luoghi naturali del proprio paese e i vari ambienti della vita quotidiana, rispettando le forme di vita animale e vegetale; adottare un corretto stile alimentare e attivare le norme per la cura e l'igiene personale</p>

CLASSE 3	
ITALIANO	<p>Ascoltare e comprendere messaggi verbali e brevi letture Esprimersi in modo corretto e completo. Leggere in modo corretto, scorrevole ed espressivo, utilizzando strategie di lettura funzionali allo scopo Produrre testi personali usando un linguaggio vario, rispettando le convenzioni ortografiche e sintattiche. Riconoscere e analizzare in modo corretto e completo le principali parti morfologiche della frase. Individuare i principali elementi sintattici</p>
INGLESE	<p>Ascoltare e comprendere dialoghi e storie Interagire in semplici situazioni comunicative Scrivere brevi messaggi Leggere brevi testi</p>
STORIA	<p>Organizzare le informazioni per individuare relazioni cronologiche di fatti vissuti e semplici eventi storici Conoscere, organizzare ed esporre contenuti Individuare e utilizzare le diverse tipologie di fonti storiche</p>
GEOGRAFIA	<p>Orientarsi nello spazio utilizzando punti di riferimento in modo corretto e consapevole Leggere e interpretare dati e carte Conoscere e organizzare i contenuti</p>
MATEMATICA	<p>Conoscere entità numeriche e operare con esse. Applicare gli algoritmi di calcolo scritto e orale Classificare e operare con le figure geometriche effettuando misurazioni Costruire e leggere diversi tipi di grafici. Risolvere situazioni problematiche anche in contesti più complessi</p>
SCIENZE	<p>Individuare nei fenomeni somiglianze e differenze. Esporre ciò che si è sperimentato, utilizzando un linguaggio appropriato. Esplorare, osservare e descrivere i fenomeni naturali e artificiali con un approccio scientifico</p>
MUSICA	<p>Sviluppare un ascolto consapevole di brani musicali di diverso genere essendo in grado di cogliere emozioni e sensazioni da essi suscitati. Utilizzare la voce, gli oggetti sonori e gli strumenti musicali. Riprodurre combinazioni timbriche o ritmiche con la voce, il corpo e gli strumenti</p>
ARTE IMMAGINE	<p>Utilizzare colori, tecniche e materiali in modo originale. Produrre lavori accurati ed espressivi Descrivere e analizzare immagini</p>
EDUCAZIONE FISICA	<p>Avere consapevolezza di sé e padroneggiare gli schemi motori di base, adeguandoli ai diversi contesti spazio-temporali Collaborare con gli altri rispettando le regole mantenendo un atteggiamento adeguato in caso di sconfitta e di vittoria</p>
TECNOLOGIA	<p>Conoscere la differenza tra identità digitale e identità reale al fine di preservare i dati personali sensibili Comprendere i principi della programmazione, identificare i problemi, risolverli</p>
EDUCAZIONE CIVICA	<p>Prendere coscienza delle proprie caratteristiche e comunicare bisogni o negoziare eventuali conflitti con attenzione al rispetto degli altri e delle</p>

	<p>regole</p> <p>Adottare semplici comportamenti di tutela del proprio territorio e atteggiamenti consapevoli per preservare la salute</p> <p>Individuare i mezzi e le forme di comunicazione digitale appropriati per un determinato scopo, rispettando le norme comportamentali da osservare nell'ambito delle tecnologie digitali.</p>
--	---

CLASSE 4	
ITALIANO	<p>Ascoltare e comprendere testi orali cogliendone il senso, lo scopo, le informazioni principali e secondarie</p> <p>Esprimersi in modo corretto, formulando messaggi chiari e pertinenti, in un registro il più possibile adeguato alla situazione</p> <p>Leggere in modo corretto, scorrevole ed espressivo utilizzando strategie di lettura funzionali allo scopo</p> <p>Comprendere le informazioni esplicite ed implicite contenute nel testo, operando collegamenti</p> <p>Produrre testi di vario genere ortograficamente corretti, coerenti e adeguati allo scopo e al destinatario utilizzando un lessico appropriato</p> <p>Padroneggiare gli elementi morfologici e sintattici del discorso</p>
INGLESE	<p>Ascoltare e comprendere dialoghi e storie</p> <p>Interagire in semplici situazioni comunicative</p> <p>Scrivere brevi messaggi</p> <p>Leggere brevi testi</p>
STORIA	<p>Organizzare le informazioni per individuare relazioni cronologiche</p> <p>Individuare relazioni tra gruppi umani e contesti spaziali e temporali</p> <p>Conoscere e organizzare i contenuti, esporli con precisione e con proprietà lessicale</p> <p>Individuare e utilizzare le diverse tipologie di fonti storiche in modo critico e personale</p>
GEOGRAFIA	<p>Orientarsi nello spazio utilizzando punti di riferimento in modo corretto e consapevole</p> <p>Leggere e interpretare dati e carte.</p> <p>Conoscere e organizzare i contenuti; mettere in relazione i saperi</p> <p>Esporre utilizzando il lessico specifico della disciplina</p>
MATEMATICA	<p>Conoscere entità numeriche e operare con esse.</p> <p>Applicare algoritmi di calcolo scritto e orale</p> <p>Classificare e operare con le figure geometriche effettuando misurazioni</p> <p>Costruire e leggere diversi tipi di grafici.</p> <p>Risolvere situazioni problematiche anche in contesti più complessi</p>
SCIENZE	<p>Esplorare i fenomeni con un approccio scientifico osservare e descrivere lo svolgersi dei fatti. Formulare domande, anche sulla base di ipotesi personali, proporre e realizzare semplici esperimenti</p> <p>Esporre ciò che si è sperimentato, utilizzando un linguaggio appropriato</p>
MUSICA	<p>Sviluppare un ascolto consapevole di brani musicali di diverso genere essendo in grado di cogliere emozioni e sensazioni da essi suscitati</p> <p>Utilizzare la voce, gli oggetti sonori e gli strumenti musicali.</p> <p>Riprodurre combinazioni timbriche o ritmiche con la voce, il corpo e gli strumenti</p>
ARTE IMMAGINE	<p>Produrre lavori accurati ed espressivi padroneggiando gli elementi principali del linguaggio visivo</p> <p>Leggere, descrivere e analizzare immagini di diverso tipo e opere d'arte (dipinti, disegni, fumetti, foto, manifesti, ecc.)</p>
EDUCAZIONE FISICA	<p>Avere consapevolezza di sé e padroneggiare gli schemi motori di base, adeguandoli ai diversi contesti spazio-temporali</p> <p>Applicare i principali elementi tecnici di alcune discipline sportive e giochi; Collaborare con gli altri rispettando le regole mantenendo un</p>

	atteggiamento adeguato in caso di sconfitta e di vittoria
TECNOLOGIA	<p>Conoscere la differenza tra identità digitale e identità reale al fine di preservare i dati personali sensibili</p> <p>Comprendere i principi della programmazione, identificare i problemi, risolverli</p>
EDUCAZIONE CIVICA	<p>Riconoscere e rispettare i valori fondamentali della Costituzione nella consapevolezza dei propri diritti ma anche dei doveri; costruire il senso di legalità; comprendere e valutare possibili situazioni di rischio</p> <p>Riconoscere i problemi connessi al degrado ambientale e le soluzioni ipotizzabili mettendo in atto comportamenti di prevenzione per tutelare l'ambiente e la salute</p> <p>Interagire attraverso varie tecnologie digitali, conoscendo le norme comportamentali da osservare per gestire e tutelare la propria identità digitale, evitando rischi per la salute e minacce al proprio benessere fisico e psicologico</p>

CLASSE 5	
ITALIANO	<p>Ascoltare e comprendere testi anche complessi compiendo inferenze Esprimersi in modo corretto, con lessico ricco e approfondito Leggere in modo corretto, scorrevole ed espressivo utilizzando strategie di lettura funzionali allo scopo Produrre testi elaborati, sintatticamente strutturati, coerenti e adeguati allo scopo e al destinatario utilizzando un lessico appropriato Riconoscere e analizzare gli elementi morfologici del discorso. Individuare gli elementi sintattici in frasi complesse.</p>
INGLESE	<p>Ascoltare e comprendere dialoghi e storie Interagire in semplici situazioni comunicative Scrivere brevi messaggi Leggere brevi testi</p>
STORIA	<p>Organizzare le informazioni per individuare relazioni cronologiche Individuare relazioni tra gruppi umani e contesti spaziali e temporali Conoscere e organizzare i contenuti, esporli con precisione e con proprietà lessicale Individuare e utilizzare le diverse tipologie di fonti storiche in modo critico e personale</p>
GEOGRAFIA	<p>Orientarsi nello spazio utilizzando punti di riferimento Leggere e interpretare dati e carte. Conoscere e organizzare i contenuti; mettere in relazione i saperi Esporre utilizzando il lessico specifico della disciplina</p>
MATEMATICA	<p>Conoscere entità numeriche naturale e decimale e operare con esse. Applicare algoritmi di calcolo scritto e orale Conoscere e operare con le figure geometriche effettuando misurazioni e stabilendo relazioni tra unità di misure convenzionali. Operare con i grafici in diverse situazioni. Risolvere situazioni problematiche anche in contesti complessi</p>
SCIENZE	<p>Esplorare i fenomeni con un approccio scientifico osservare e descrivere lo svolgersi dei fatti Formulare domande, anche sulla base di ipotesi personali, proporre e realizzare semplici esperimenti Esporre ciò che si è sperimentato, utilizzando un linguaggio appropriato</p>
MUSICA	<p>Ascoltare, interpretare e descrivere brani musicali di diverso genere, riconoscendone usi, funzioni e contesti nella realtà multimediale (cinema, televisione, computer) Leggere forme di notazione analogiche e codificate e riprodurle</p>
ARTE IMMAGINE	<p>Utilizzare colori e materiali in modo originale. Produrre lavori accurati ed espressivi. Leggere, descrivere e analizzare immagini di diverso tipo (dipinti, disegni, fumetti, foto, manifesti, ecc.) Individuare i principali aspetti formali di un'opera d'arte, descriverla e formulare una valutazione personale utilizzando il lessico specifico.</p>
EDUCAZIONE FISICA	<p>Applicare i principali elementi tecnici di alcune discipline sportive e giochi. Collaborare con gli altri rispettando le regole mantenendo un atteggiamento adeguato in caso di sconfitta e di vittoria Avere consapevolezza di sé e padroneggiare gli schemi motori di base, adeguandoli ai diversi contesti spazio-temporali</p>
TECNOLOGIA	<p>Rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro sapendo individuare i potenziali rischi</p>

	Comprendere i principi della programmazione, identificare i problemi, risolverli
EDUCAZIONE CIVICA	<p>Riconoscere e rispettare i valori fondamentali della Costituzione nella consapevolezza dei propri diritti ma anche dei doveri; costruire il senso di legalità; comprendere e valutare possibili situazioni di rischio</p> <p>Riconoscere i problemi connessi al degrado ambientale e le soluzioni ipotizzabili mettendo in atto comportamenti di prevenzione per tutelare l'ambiente e la salute</p> <p>Interagire attraverso varie tecnologie digitali, conoscendo le norme comportamentali da osservare per gestire e tutelare la propria identità digitale, evitando rischi per la salute e minacce al proprio benessere fisico e psicologico</p>