



## TABELLA DELLE COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE IN MATERIA DI CITTADINANZA (ALLEGATO C AL PTOF)

La seguente griglia è di riferimento per la valutazione del comportamento degli alunni e delle alunne della Scuola Primaria, è articolata nei tre nuclei tematici: Costituzione, Sostenibilità e Cittadinanza Digitale indicati nelle *Linee Guida* adottate in applicazione della legge 20 agosto 2019, n. 92. I nuclei tematici sono declinati secondo descrittori elaborati dal Collegio dei Docenti e calibrati sullo sviluppo delle competenze sociali e civiche e rispettive life skills sulle quali si fonda la progettazione trasversale alle discipline (UDA di Team quadrimestrali) per lo sviluppo delle competenze sociali e civiche.

Nucleo tematico "Costituzione"
1. RISPETTA LE REGOLE CONDIVISE (incarichi, regole della classe, regole sull'uso del bagno, ecc.) <ul style="list-style-type: none"><li>● Riconosce che tutti i bambini e le bambine hanno gli stessi diritti.</li><li>● Riconosce i diritti e i doveri (regole) cominciando ad applicarli nella quotidianità.</li></ul>
2. RISPETTA I TEMPI E LE REGOLE DELLA COMUNICAZIONE <ul style="list-style-type: none"><li>● Rispetta i turni di parola, partecipa, ascolta, interviene in modo adeguato.</li></ul>
3. NEL CONFRONTO CON GLI ALTRI ESPRIME LE PROPRIE OPINIONI PERSONALI IN MODO COSTRUTTIVO <ul style="list-style-type: none"><li>● Esprime le proprie idee in modo rispettoso e opportuno.</li><li>● Familiarizza e percepisce ruoli e funzioni diversi nella scuola, stabilendo le corrette relazioni con le insegnanti, con gli operatori scolastici e tra compagni.</li></ul>
4. NEL CONFRONTO SA RISPETTARE LE OPINIONI DEGLI ALTRI <ul style="list-style-type: none"><li>● Sa ascoltare e si esprime con un linguaggio rispettoso.</li><li>● Impara ad ascoltare il punto di vista diverso dal suo e di fronte alle divergenze, comprende che l'uso del dialogo è necessario per risolverle.</li></ul>
5. COLLABORA IN MODO PROFICUO ALLA VITA DI CLASSE ASSUMENDOSI RESPONSABILITÀ <ul style="list-style-type: none"><li>● Inizia a collaborare nei lavori di gruppo, nelle occasioni di condivisione, nei progetti, nelle attività digitali ecc.</li><li>● Inizia ad assumere responsabilmente atteggiamenti e ruoli.</li><li>● Sviluppa comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria.</li></ul>
6. SA GESTIRE/AFFRONTARE LE SITUAZIONI CONFLITTUALI (SIA CHE LO/LA COINVOLGANO IN PRIMA PERSONA, SIA CHE COINVOLGANO COMPAGNI/E) <ul style="list-style-type: none"><li>● Riconosce le situazioni conflittuali e prova a risolverle assumendo un atteggiamento positivo.</li><li>● Comprende che la cooperazione e la solidarietà sono fondamentali per migliorare le relazioni interpersonali e sociali.</li></ul>
7. ESPRIME IN MODO CONSAPEVOLE LE PROPRIE ESIGENZE E LE PROPRIE EMOZIONI (CON COMPAGNI/E, CON LE INSEGNANTI, CON ALTRE PERSONE) <ul style="list-style-type: none"><li>● Riesce a comunicare utilizzando i diversi linguaggi verbali e non verbali.</li></ul>
8. RICONOSCE E RISPETTA LE EMOZIONI ALTRUI nel comportamento, nel linguaggio, nelle attività quotidiane, comprendendo gli effetti dell'inclusione e l'esclusione dal gruppo.
Nucleo tematico "Sostenibilità e Cittadinanza Digitale"
9. HA CURA E RISPETTO DEL MATERIALE (PROPRIO, COMUNE O DEGLI ALTRI) <ul style="list-style-type: none"><li>● Ha cura e rispetto del proprio e dell'altrui materiale, acquisendo senso di responsabilità.</li><li>● Impara ad utilizzare con consapevolezza, responsabilità e rispetto delle regole d'uso i dispositivi tecnologici messi a disposizione dalla scuola.</li><li>● Impara ad utilizzare i dispositivi tecnologici (unplugged e plugged) collaborando con i compagni per rispettarne le opinioni per il raggiungimento di un obiettivo comune</li></ul>
10. HA CURA E RISPETTO DI SE' E DELL'AMBIENTE COME PRESUPPOSTO DI UN SANO E CORRETTO STILE DI VITA <ul style="list-style-type: none"><li>● Ha cura della propria persona e cura la propria igiene personale.</li><li>● E' sensibile alle misure di contenimento del contagio da Covid-19.</li><li>● Inizia ad assumere un comportamento corretto verso il cibo.</li><li>● Mette in atto/in pratica azioni finalizzate alla tutela e la difesa dell'ambiente</li><li>● Comprende che gli effetti di decisioni e scelte possono avere delle conseguenze.</li></ul>