

Legenda Giudizi

RILEVAZIONE DEI PROGRESSI - RIL. PROGRESSI - I PERIODO INTERMEDIO

Anno Scolastico: 2022/23

Quadro: VALUTAZIONE INTERMEDIA - I PERIODO

Indicatore:FRE FREQUENZA

Frase Prefissa L'alunno/a frequenta in modo

Ordine Codice Frase

1 1 assiduo.

2 2 regolare.

3 3 saltuario.

Frase Suffissa

Indicatore:SIT SITUAZIONE DI PARTENZA

Frase Prefissa E' in possesso di un

Ordine Codice Frase

1 1 ricco bagaglio culturale che gli/le permette di assumere iniziative nel contesto scolastico; pertanto, la preparazione di partenza puo' considerarsi solida.

2 2 buon bagaglio culturale che lo/a stimola a nuove esperienze; pertanto, la preparazione di partenza risulta consistente.

3 3 certo bagaglio culturale che gli/le permette di affrontare nuove esperienze; pertanto, la preparazione di partenza può considerarsi adeguata.

4 4 modesto bagaglio culturale; pertanto, la preparazione di partenza risulta incerta.

5 5 limitato bagaglio culturale; pertanto, la preparazione di partenza è lacunosa.

Frase Suffissa

Indicatore:REG RISPETTO DELLE REGOLE

Frase Prefissa

Ordine Codice Frase

1 1 Rispetta sempre le

2 2 Rispetta le

3 3 Solitamente, rispetta le

4 4 Si rifiuta di rispettare le

5 5 Si oppone al rispetto delle

Frase Suffissa regole scolastiche.

Indicatore:SOC SOCIALIZZAZIONE

Frase Prefissa

Ordine Codice Frase

1 1 Sa relazionarsi molto bene sia con i compagni che con gli insegnanti.

2 2 E' bene integrato/a nel gruppo-classe.

3 3 E' integrato/a nel gruppo-classe.

4 4 Ha qualche difficoltà' ad integrarsi nella classe e tende a preferire il piccolo gruppo.

5 5 Ha difficoltà' a relazionarsi sia con i compagni che con gli insegnanti.

Frase Suffissa

Indicatore:PAR PARTECIPAZIONE

Frase Prefissa

Ordine Codice Frase

1 1 Partecipa attivamente, con entusiasmo ed in modo costruttivo

2 2 Partecipa attivamente

3 3 Partecipa regolarmente

4 4 Partecipa, solo se sollecitato/a

5 5 Anche se opportunamente sollecitato/a, partecipa poco

Frase Suffissa al dialogo educativo.

Legenda Giudizi

RILEVAZIONE DEI PROGRESSI - RIL. PROGRESSI - I PERIODO INTERMEDIO

Anno Scolastico: 2022/23

Quadro: VALUTAZIONE INTERMEDIA - I PERIODO

Indicatore:INT INTERESSE

Frase Prefissa Evidenzia

Ordine Codice Frase

1 1 uno spiccato interesse verso tutte le

2 2 interesse verso le

3 3 interesse per alcune

4 4 poco interesse per le

Frase Suffissa attivita' didattico-educative.

Indicatore:IMP IMPEGNO

Frase Prefissa L'impegno manifestato e'

Ordine Codice Frase

1 1 intenso e costante.

2 2 costante.

3 3 quasi costante.

4 4 saltuario.

5 5 saltuario e superficiale.

Frase Suffissa

Indicatore:AUT AUTONOMIA

Frase Prefissa

Ordine Codice Frase

1 1 Ha raggiunto una notevole autonomia personale e sa gestire eventuali nuove situazioni che si presentano, affrontandole con sicurezza.

2 2 Ha raggiunto un buon grado di autonomia personale.

3 3 Ha raggiunto una certa autonomia personale.

4 4 Si avvia al raggiungimento di una certa autonomia personale.

5 5 Mostra poca fiducia nelle proprie capacità ed opera solo con l'aiuto dell'insegnante.

Frase Suffissa

Indicatore:MET METODO DI STUDIO

Frase Prefissa

Ordine Codice Frase

1 1 E' in possesso di un metodo di studio organico, riflessivo e critico.

2 2 E' in possesso di un metodo di studio organico.

3 3 E' in possesso di un metodo di studio organico per le fasi essenziali del lavoro scolastico.

4 4 E' in possesso di un metodo di studio poco organico e dispersivo.

5 5 Deve ancora acquisire un metodo di studio.

Frase Suffissa

Indicatore:PRO PROGRESSO NEGLI OBIETTIVI

Frase Prefissa Rispetto alla situazione di partenza, ha fatto registrare

Ordine Codice Frase

1 1 eccellenti

2 2 notevoli

3 3 regolari

4 4 modesti

5 5 irrilevanti

Frase Suffissa progressi negli obiettivi programmati.

Legenda Giudizi

RILEVAZIONE DEI PROGRESSI - RIL. PROGRESSI - I PERIODO INTERMEDIO

Anno Scolastico: 2022/23

Quadro: VALUTAZIONE INTERMEDIA - I PERIODO

Indicatore: APP GRADO DI APPRENDIMENTO

Frase Prefissa

Ordine Codice Frase

- | | | |
|---|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 1 | Ha conseguito, globalmente, un ottimo livello di apprendimento che gli/le consentirà di ampliare e rielaborare le conoscenze acquisite in modo completo e con spirito critico. |
| 2 | 2 | Ha conseguito, globalmente, un buon livello di apprendimento che gli/le consentirà di ampliare le proprie conoscenze in modo completo. |
| 3 | 3 | Ha conseguito, globalmente, un sufficiente grado di apprendimento. |
| 4 | 4 | Ha conseguito, globalmente, un grado di apprendimento modesto ma adeguato alle minime conoscenze essenziali per affrontare gli argomenti successivi. |
| 5 | 5 | Nonostante gli stimoli e gli interventi individualizzati proposti dagli insegnanti, l'alunno/a non ha acquisito le conoscenze minime per affrontare gli argomenti successivi. |

Frase Suffissa

