# Attività previste in relazione al PNSD

| Ambito 1. Strumenti | Attività |
|---|---|
| Titolo attività: IDENTITA' DIGITALE DOCENTI<br>IDENTITA' DIGITALE | · Un profilo digitale per ogni docente<br><br>**Descrizione sintetica dei destinatari e dei risultati attesi**<br><br>DESTINATARI: tutti i docenti e le docenti dell'I.C. Carducci<br><br>ATTIVITA':<br><br>L'Istituto è attivamente rivolto verso proposte di miglioramento inerenti l'area informatica. Lo sviluppo delle competenze digitali è un obiettivo desunto dal RAV sul quale la scuola ha costruito piste di miglioramento che vedono coinvolti docenti e studenti in attività finalizzate all'incremento delle competenze digitali.<br><br>La maggior parte del corpo docente dell'Istituto possiede buone conoscenze sulle TIC e le utilizza nella didattica.<br><br>Ogni aula dei Plessi di Scuola Primaria e Secondaria, più due sezioni di Scuola dell'Infanzia, dispongono della LIM; quotidiano è l'impiego di questo strumento per proiezione delle lezioni preparate dai/dalle docenti, visione video, impiego di software didattici ed utilizzo di piattaforme didattiche on line.<br><br>Nei plessi della Scuola Primaria e Secondaria sono presenti laboratori informatici e una rete Wi-Fi protetta da password. L'Istituto attraverso il Team Digitale, supporta i/le docenti nell'utilizzo dei dispositivi digitali anche attraverso corsi di formazione interna e di condivisione di buone pratiche affinché le conoscenze siano diffuse, collettive e oggetto di scambio tra i docenti stessi. L'Istituto mantiene attivo un apposito sito web dedicato allo sviluppo di pratiche metodologiche innovative e digitali, il portale web, curato dal Team Digitale, è raggiungibile dal sito ufficiale della scuola. |

| Ambito 1. Strumenti | Attività |
|---|---|
| | RISULTATI ATTESI<br>• valorizzazione delle competenze digitali come strumenti di supporto alla didattica;<br>• allestimento di setting didattici attraverso l'incontro di strumenti analogici e digitali per promuovere metodologie innovative<br>• offrire strumenti didattici inclusivi.<br>• incrementare le competenze digitali degli alunni e alunne |
| Titolo attività: IDENTITA' DIGITALE ALUNNI<br>IDENTITA' DIGITALE | · Un profilo digitale per ogni studente<br>**Descrizione sintetica dei destinatari e dei risultati attesi**<br>DESTINATARI: Alunni e alunne dei tre ordini di scuola<br>ATTIVITA':<br>La scuola utilizza la piattaforma Google Workspace come strumento di didattica digitale integrata e come strumento di comunicazione con gli alunni/e e le loro famiglie. Ogni alunno/a dell'Istituto, dalla Scuola dell'Infanzia fino alla scuola Secondaria dispone di un Account Google interno e protetto (i profili degli alunni/e comunicano solo all'interno della scuola e non con l'esterno). Ad inizio anno scolastico per ogni studente viene attivato l'account utile per accedere alle Classroom, create per tutte le sezioni di Scuola dell'Infanzia, per tutte le Classi di Scuola Primaria e tutte le discipline per la Scuola Secondaria. L'account viene utilizzato per pratiche didattiche come la condivisione dei documenti, la correzione dei compiti, lo scambio di informazioni, e come canale comunicativo attraverso la posta elettronica interna<br>La scuola, in un ottica di unità e coerenza organizzativa, utilizza anche il Registro elettronico Argo per tutti gli ordini dell'Istituto |

| Ambito 1. Strumenti | Attività |
|---|---|
| | dalla scuola dell'infanzia alla scuola secondaria.<br><br>RISULTATI ATTESI:<br><br>L'utilizzo di una piattaforma comune a tutta la scuola permette a tutti gli alunni/e di avere a disposizione i medesimi strumenti digitali dei quali approfondire gradualmente uso e funzionalità in riferimento ai diversi livelli di competenza e ai diversi utilizzi e richieste dei tre ordini di scuola. La piattaforma dispone infatti di applicazioni come fogli di calcolo, video scrittura, e presentazioni, il cui utilizzo approfondito costituisce un elemento basilare per lo sviluppo delle competenze digitali dei cittadini e delle cittadine del prossimo futuro. |

| Ambito 2. Competenze e contenuti | Attività |
|---|---|
| Titolo attività: IL PENSIERO COMPUTAZIONALE COME COMPETENZA ESSENZIALE E TRASVERSALE<br>COMPETENZE DEGLI STUDENTI | · Un framework comune per le competenze digitali degli studenti<br><br>**Descrizione sintetica dei destinatari e dei risultati attesi**<br><br>DESTINATARI: tutti gli alunni e alunne dell'Istituto Comprensivo<br><br>ATTIVITA':<br><br>Il coding come metodologia trasversale della cultura digitale consente di imparare ad usare in modo critico la tecnologia e la rete. Pertanto il coding utilizzato in aula come attività trasversale a tutte le discipline, consente di esemplificare concetti, descrivere procedure per risolvere problemi e trovarne soluzioni. Unendo creatività e fantasia con Logica e Matematica, il coding si presta ad essere un'importante risorsa per l'apprendimento delle materie sia scientifiche che letterarie. Il team per l'innovazione proporrà incontri formativi e si occuperà |

| Ambito 2. Competenze e contenuti | Attività |
|---|---|
| | di diffondere buone pratiche e di mettere a disposizione della comunità scolastica risorse strumentali utili per l'introduzione di questa metodologia in tutte le classi sezioni.<br><br>RISULTATI ATTESI:<br><br>• Sviluppo di un pensiero di tipo computazionale negli alunni e alunne dell'I.C. finalizzato a rafforzare la capacità di analisi e di risoluzione dei problemi nell'apprendimento di qualsiasi disciplina. |
| Titolo attività: COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITA' SCOLASTICA COMPETENZE DEGLI STUDENTI | · Una research unit per le competenze del 21mo secolo<br><br>**Descrizione sintetica dei destinatari e dei risultati attesi**<br><br>DESTINATARI: l'intera comunità scolastica<br><br>ATTIVITA':<br><br>Il Team per l'innovazione avrà cura di diffondere all'interno degli ambienti della scuola soluzioni organizzative e metodologiche sostenibili (es. uso di particolari strumenti per la didattica; la pratica metodologica del coding, l'informazione su innovazioni esistenti in altre scuole ) coerenti con l'analisi dei fabbisogni della scuola stessa e in sinergia con attività di assistenza tecnica condotta dalle figure esterne di riferimento. A tal proposito il Team costituirà uno sportello permanente per assistenza LIM, piattaforme robotiche e dotazioni digitali; uno sportello permanente per assistenza al Registro Elettronico ARGO, e l'Animatrice Digitale curerà la casella mail dedicata all'assistenza tecnologica rivolta alle famiglie.<br><br>RISULTATI ATTESI: |

| Ambito 2. Competenze e contenuti | Attività |
|---|---|
| | • Creazione di un sistema basato sulla collaborazione e partecipazione<br>• Potenziamento dell'organizzazione del sistema scolastico.<br>• Miglioramento del clima organizzativo |

| Ambito 3. Formazione e Accompagnamento | Attività |
|---|---|
| Titolo attività: FORMAZIONE INTERNA ACCOMPAGNAMENTO | · Un animatore digitale in ogni scuola<br><br>**Descrizione sintetica dei destinatari e dei risultati attesi**<br><br>DESTINATARI<br><br>Tutti i/le docenti dell'Istituto<br><br>ATTIVITA'<br><br>Il Team per l'innovazione digitale sarà impegnato a stimolare la formazione interna alla scuola negli ambiti del PNSD attraverso l'organizzazione di corsi on line o in presenza, favorendo la partecipazione della comunità scolastica sia ai laboratori interni alla scuola che a quelli organizzati dagli snodi formativi; in particolare per il triennio 2022-25 il Team per l'innovazione di impegna a proporre momenti di formazione e di condivisione peer to peer su buone pratiche per:<br><br>• l'uso degli strumenti tecnologici già presenti a scuola;<br>• l'uso di applicazioni utili per l'inclusione e la didattica in generale;<br>• sostegno ai docenti per lo sviluppo e la diffusione del pensiero computazionale, coding, robotica, STEM.<br><br>RISULTATI ATTESI: |

| Ambito 3. Formazione e Accompagnamento | Attività |
| --- | --- |
| | Formazione diffusa sull'uso didattico del coding; formazione avanzata sull'uso delle Apps for Education di Google per l'organizzazione, la didattica, la condivisione di attività e la diffusione di buone pratiche; studio di soluzioni tecnologiche da sperimentare e su cui formarsi per gli anni successivi. Diffusione di pratiche didattiche innovative e inclusive; miglioramento delle competenze digitali.<br><br>Per ulteriori notizie relative a questa area si veda la pagina del sito della scuola:<br><br>https://www.scuolecarduccilivorno.edu.it/p-n-s-d/ |