
	<p align="center">ISTITUTO COMPrensIVO GIOSUÈ CARDUCCI P.zza Sforzini, 18 – 57128 Livorno Tel. 0586/502356 CF: 92144980494 codice univoco: 511ZGB www.scuolecarducci.livorno.it www.scuolecarduccilivorno.edu.it LIIC82200P@ISTRUZIONE.IT LIIC82200P@PEC.ISTRUZIONE.IT</p>	
---	---	---

**PROGETTI DELL' OFFERTA FORMATIVA
Scuola primaria e scuola dell'infanzia**

Il format raccoglie i progetti catalogati e raccolti all'interno di n.9 aree disciplinari-e-non collegate alle corrispondenti competenze chiave per l'apprendimento permanente (Raccomandazione del Consiglio Europeo relativa alle competenze chiave per l'apprendimento permanente diffusa dal Consiglio dell'Unione europea il 22 maggio 2018) e alle competenze chiave di cittadinanza da acquisire al termine dell'istruzione obbligatoria (indicazioni per il curriculum infanzia e primo ciclo d'istruzione, 2012).

Sono pertanto in corso di svolgimento i progetti delle aree:

2 - AREA COMPETENZE DI VITA - Promuovere competenze sociali, emotive, relazionali, le life skills, attraverso progetti sui temi della salute e della sicurezza

3 - AREA LINGUISTICA - Favorire il potenziamento della lingua madre come strumento di comunicazione e di espressione personale e culturale verso una consapevolezza sempre maggiore del suo uso e delle sue possibilità

4 - AREA LINGUA DUE – INGLESE - Favorire l'uso della lingua attraverso i vari codici comunicativi ed avvicinare alla conoscenza di differenti sistemi culturali

5 - AREA STORICO GEOGRAFICA - Favorire attraverso esperienze il contatto diretto con il territorio e la costituzione di una memoria storica che aiuti a conoscersi e riconoscersi

6 - AREA SCIENTIFICO-LABORATORIALE - Rafforzare le competenze della disciplina attraverso le attività del "fare" e offrire strumenti per affrontare problemi della vita quotidiana, sviluppando la capacità di comunicare, discutere e rispettare i diversi punti di vista.

7 - AREA ARTISTICO E MUSICALE - Promuovere la cultura teatrale e musicale a sostegno della creatività in una collaborazione tra scuola, famiglia, reti di scuole ed enti accreditati

Area IL Corpo e il Movimento- Il linguaggio del corpo; Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo; Il gioco, lo sport, le regole e il fair play ; Salute e benessere, prevenzione e sicurezza

8 - AREA TIC E DIGITALE - Promuovere un uso consapevole delle nuove tecnologie e del digitale e farne strumenti di potenziamento in ogni area di conoscenza, sviluppo e apprendimento

9 - AREA IL CORPO E IL MOVIMENTO - Il linguaggio del corpo; Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo; Il gioco, lo sport, le regole e il fair play ; Salute e benessere, prevenzione e sicurezza

Il prospetto predisposto è uno strumento flessibile e in continuo aggiornamento, proprio per raccogliere ulteriori progetti di interesse che potrebbero pervenire durante l'a.s.

Le attività dei progetti, integrate nei curricoli disciplinari e formativi, costituiscono percorsi didattici che affermano il legame tra competenze e cittadinanza, con l'obiettivo di far acquisire più elevate competenze di base per l'esercizio di una cittadinanza attiva e responsabile.

<p align="center">PROGETTI DELL' OFFERTA FORMATIVA SCUOLA DELL'INFANZIA E SCUOLA PRIMARIA A.S. 2023/2024</p>	
<p align="center">1-AREA SOCIO-RELAZIONALE Favorire l'accoglienza, l'integrazione e l'interazione di ogni alunna/o e della sua famiglia stimolando scelte consapevoli in un ambiente accogliente</p>	
<p>Competenze chiave per l'apprendimento permanente Competenza imprenditoriale. Competenza in materia di consapevolezza ed espressione</p>	<p>Competenze chiave di cittadinanza Agire in modo autonomo e responsabile. Collaborare e partecipare.</p>

culturali.			
Nome del Progetto	Classi/Plesso	Operatori	Referente
<p>PROGETTO GENITORI Facciamo bella la scuola Laboratorio del FARE - Lavoriamo nel giardino e nell'orto della scuola. Il progetto favorisce le iniziative funzionali a rendere l'ambiente scolastico più accogliente.</p>	Tutto l'I.C.	Docenti Genitori	Dirigente Scolastica
<p>PROGETTO GENITORI Progetto Genitori Infanzia Il progetto si articola in attività dedicate ai genitori e ai bambini rafforzando il rapporto scuola/famiglia.</p>	Tutte le sezioni delle scuole dell'Infanzia e della scuola primaria	Docenti Genitori	Dirigente Scolastica Docenti delle scuole partecipanti
<p>PROGETTO GENITORI Progetto "Genitori in biblioteca" Il progetto coinvolge i genitori nella sistemazione del locale della biblioteca e nella catalogazione digitale di tutti i testi presenti.</p>	4^B, 2^B plesso Carducci	Docenti Genitori	Dirigente Scolastica E. Bottoni E. Ierubino
<p>Per ... Mano Percorso di accompagnamento nel momento di passaggio alla scuola media.</p>	Tutto l'I.C.	Docenti	F.S. Inclusione Scolastica
<p>Cambio insegnante per un giorno Strategia organizzativa delle prime settimane di scuola</p>	Tutto l'I.C.	Docenti	Dirigente Scolastica
<p>Classi in difficoltà L'attività è finalizzata a promuovere comportamenti di autonomia e autocontrollo per migliorare i rapporti con i coetanei e gli adulti in un clima favorevole e sereno.</p>	Tutto l'I.C.	Docenti Operatori esterni	Dirigente Scolastica
<p>SolidAiuto Progetto di solidarietà dei team e delle insegnanti di sostegno per intervenire su situazioni difficili.</p>	Tutto l'I.C.	Docenti	Dirigente Scolastica
<p>Non è mai troppo presto Il progetto con un percorso strutturato promuove interventi finalizzati al raggiungimento del successo formativo.</p>	Classi prime Scuola primaria	Docenti	F.S. Inclusione Scolastica
<p>Per conoscerci meglio! Progetto finalizzato a promuovere la reciproca conoscenza tra bambini e insegnanti.</p>	Classi scuole primarie	Docenti	Dirigente Scolastica
<p>Progetto in quiescenza LE PREZIOSE ... capacità e conoscenze professionali "ritornano" a scuola.</p>	Tutto l'I.C.	Docenti in quiescenza	Dirigente Scolastica
<p>Progetto Continuità</p>	Tutto l'I.C.	Docenti della	FF.SS. Continuità

Percorso di accoglienza e di accompagnamento dell'alunno nei momenti di passaggio ai diversi ordini di scuola.		commissione continuità	C. Donati G.Munafò
Progetti Piano Educativo Zonale – PEZ per l'integrazione-inclusione degli alunni con disabilità.	Tutto l'I.C.	Regione Toscana e Comune di Livorno	FF.SS. Inclusione/Integrazione
Istruzione domiciliare e interventi domiciliari temporanei rientranti nella flessibilità del piano educativo individualizzato	Tutto l'I.C.	Docenti curriculari, di sezione e di sostegno	FF.SS. Inclusione/Integrazione
Prevenzione e gestione delle crisi comportamentali a scuola Elaborazione di un Piano di intervento con suggerimenti, indicazioni e pratiche didattiche che possono aiutare ad affrontare, contenere e depotenziare le crisi comportamentali.	Tutto l'I.C.	Docenti curriculari, di sezione e di sostegno	Dirigente Scolastica
La pedana vibrotattile di Associazione Comunico – Laboratori di ascolto multisensoriale Progetto che nasce dall'esigenza di lavorare in un'ottica inclusiva nelle classi con alunni/e in condizioni di disabilità sensoriale o con disturbi della comunicazione attraverso la percezione delle vibrazioni emesse dalla pedana vibrotattile.	3^A, 4^B Carducci 2^, 3^ Montenero	CRED	A. Angenica, A. Bianchi, S. Ghignola, M. C. Tarantino
La Scuola che promuove Salute Il programma prevede di strutturare tra "Scuola" e "Salute" un percorso congiunto e continuativo che include formalmente la promozione della salute, il benessere e la cultura della sicurezza e della legalità all'interno del sistema educativo di istruzione. Le sei aree tematiche del percorso triennale sono: Star bene a scuola/le life skills - Affettività e sessualità consapevoli - Prevenzione delle dipendenze e comportamenti a rischio - Cultura della sicurezza - Cultura della donazione e cittadinanza consapevole -Alimentazione e movimento	Le classi dei n.9 plessi dell'I.C.	Rete regionale di "Scuole che promuovono Salute" SPS rete Toscana Area Sud Azienda USL Toscana Nord Ovest	Referente Educazione alla salute I. Esposito Tavolo Benessere dell'IC
2-AREA COMPETENZE DI VITA Promuovere competenze sociali, emotive, relazionali, le <i>life skills</i> , attraverso progetti sui temi della salute e della sicurezza			
Competenze chiave per l'apprendimento permanente Competenza imprenditoriale. Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare.		Competenze chiave di cittadinanza Agire in modo autonomo e responsabile Collaborare e partecipare. Progettare e risolvere problemi	
Nome del Progetto	Classi/Plesso	Operatori	Referente
Coping Power Program,	Le scuole	Docenti	Dirigente

finalizzato a sviluppare abilità sociali-emotive-relazionali.	primarie e dell'infanzia		Scolastica
<p>Mascagni Educational</p> <p>Il progetto intende avvicinare gli alunni al mondo della musica ed in particolar modo all'opera lirica, prendendo spunto dalla conoscenza del grande compositore labronico Pietro Mascagni e delle sue composizioni. La proposta prevede una fase produttiva in cui gli alunni potranno sviluppare la propria creatività e fantasia, utilizzando varie forme di comunicazione disegni, video, e-book, power point, composizioni musicali.</p>	1^B, 1^C, 2^A, 2^B, 4^A, 4^B plesso Antignano	Docenti Mascagni Teatro Goldoni	D. D'Alesio, P. Geri
<p>Le scelte possibili... tra passato e presente verso il futuro.</p> <p>Vengono proposti vari percorsi di approfondimento: sulla conoscenza dei principi di libertà sanciti dalla nostra costituzione, dei principi che hanno portato alla loro conquista e affermazione; sui concetti di legalità, giustizia, responsabilità, senso di appartenenza e partecipazione attiva; sulla solidarietà, uguaglianza e rispetto delle diversità; riflessioni sull'identità di genere e sui percorsi che hanno portato le donne verso la loro emancipazione.</p>	5^A plesso Antignano	Docenti Rappresentanti dell'Associazione "Libera Giovani" di Livorno e "ANPI" di Castagneto Carducci; docente esperta del nostro IC; esponente di "Casa e Memoria Felicia e Peppino Impastato"	L. Boldrini
<p>"Ciao, sono la ludoteca! Giochiamo?"</p> <p>Far conoscere ai bambini questa la realtà della ludoteca, spazio dedicato al gioco e alla promozione della cultura ludica, che offre l'opportunità di dedicarsi liberamente ad attività ludiche, favorendo la conoscenza e la condivisione delle diverse forme di gioco e potenziando competenze etiche, cognitive e sociali.</p>	1^A, 2^A, 3^B plesso Carducci	CRED	S. Guantini, G. Salerno
<p>"Affettività e sessualità"</p> <p>Creare uno spazio sicuro in cui i bambini e le bambine possano porre domande e ricevere risposte favorendo un apprendimento idoneo sui seguenti temi: il proprio corpo che si trasforma, le relazioni e i ruoli di genere dettati dal contesto culturale e sociale.</p>	5^B plesso Carducci	Operatore esterno Psicologa	C. Daniselli
<p>"Cultura della cittadinanza consapevole: il mondo e gli altri animali"</p> <p>Offrire strumenti di conoscenza per ampliare la visione del Mondo attraverso la mediazione degli animali e di altre forme viventi al fine di poter operare scelte più consapevoli e responsabili.</p>	1^A, 2^A, 2^B, 3^A, 3^C, 4^D plesso Carducci; 2^ plesso Montenero	USL	I. Esposito
ESPERIENZE DIDATTICHE			
Nome del progetto	Classi/Plesso	Operatori	Referente
"Saperecoop"	Sezioni	CRED	E. Pardini, L. Rum

Proposte di attività che hanno come riferimento gli obiettivi dell'Agenda 2030: istruzione di qualità per tutti, parità di genere, riduzione delle disuguaglianze e sostenibilità ambientale.	Conchiglie e Stelle Marine plesso Cave Bondi		
“Un cerchio per pensare: pratica filosofica per alunni delle scuole di ogni ordine e grado” Sperimentare la pratica del filosofare secondo il modello della "comunità di ricerca" proprio della Philosophy for Children di M. Lipman al fine di costruire rapporti interpersonali basati sul confronto democratico, sulla collaborazione e sul rispetto delle specificità.	3^B, 5^A plesso Carducci	CRED	S. Guantini, M. C. Tarantino
“A spasso sicuri in città con la Polizia Municipale” Percorso di educazione alla legalità e di educazione stradale.	5^B plesso Antignano; 4^D plesso Carducci	CRED	V. Mostardi, I. Pittalà
“Regione Carabinieri Forestale “Toscana” Nucleo CITES Livorno” Illustrare le attività dei reparti Carabinieri CITES finalizzate al contrasto del commercio illegale delle specie di fauna e flora a rischio di estinzione.	5^A plesso Antignano	Carabinieri CITES sezione di Livorno	E. Garufi
Merende di ieri, oggi e domani	Cavalluccio Marino	CIR Food	M. Apostolo, M. C. Micheletti
Educazione alla legalità e cittadinanza attiva – Progetto CSI Livorno – il cortometraggio della questura di Livorno La questura mette a disposizione tutti i propri reparti con le corrispettive specialità per interagire nell'esecuzione di un filmato su un copione scritto dagli studenti e dalle studentesse.	3^B Carducci	Questura di Livorno	S. Guantini
Briciole	Cavalluccio Marino	CIR Food	M. Apostolo, M. C. Micheletti
3-AREA LINGUISTICA			
Favorire il potenziamento della lingua madre come strumento di comunicazione e di espressione personale e culturale verso una consapevolezza sempre maggiore del suo uso e delle sue possibilità			
Competenze chiave per l'apprendimento permanente Competenza alfabetica funzionale.		Competenze chiave di cittadinanza Progettare e Comunicare Acquisire ed interpretare l'informazione Individuare collegamenti e relazioni Risolvere problemi	
Nome del progetto	Classi/Plesso	Operatori	Referente
Leggiamo insieme? Che piacere Offrire ai/alle bambini/e l'opportunità di scoprire attraverso la lettura, il libro come “oggetto misterioso” che diverte e fa delle “magie” diverse da quelle dei giocattoli. La scelta dei libri che verranno letti dai genitori ai/alle bambini/e seguirà le tematiche	Piccole Onde	Docenti Genitori	G. Munafò

relative alla “differenza di genere” e ai miti			
ESPERIENZE DIDATTICHE			
Nome del progetto	Classi/plesso	Operatori	Referente
Io leggo perché Iniziativa di promozione della lettura per arricchire il patrimonio librario delle biblioteche scolastiche di tutta Italia.	Tutte le classi della scuola primaria Scuole dell’Infanzia Piccole Onde e cavalluccio marino	Docenti Genitori	L. Boldrini E. Ierubino G. Munafò
4-AREA LINGUA DUE – INGLESE Favorire l'uso della lingua attraverso i vari codici comunicativi ed avvicinare alla conoscenza di differenti sistemi culturali			
Competenze chiave per l’apprendimento permanente Competenza multi linguistica.		Competenze chiave di cittadinanza Comunicare Individuare collegamenti e relazioni Acquisire ed interpretare l’informazione	
Nome del Progetto	Classi/Plesso	Operatori	Referente
Easy peasy Far acquisire ad alunni e alunne maggiore dimestichezza con l’uso della lingua orale, rendere più naturale e familiare l’ascolto e l’uso della lingua inglese e favorire l’acquisizione di una pronuncia corretta.	3^A, 3^B, 5^B, 5^C plesso Antignano 3^A, 3^C, 4^B, 4^D plesso Carducci	Madrelingua	M. Filieri, L. Lorenzoni, I. Mazzoni, V. Mostardi, I. Pittalà, G. Salerno.
5-AREA STORICO GEOGRAFICA Favorire attraverso esperienze il contatto diretto con il territorio e la costituzione di una memoria storica che aiuti a conoscersi e riconoscersi			
Competenze chiave per l’apprendimento permanente Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali. Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare.		Competenze chiave di cittadinanza Comunicare Acquisire ed interpretare l’informazione Individuare collegamenti e relazioni	
Nome del Progetto	Classi/Plesso	Operatori	Referente
ESPLORARE, CONOSCERE, MERAVIGLIARSI. Giochi, escursioni e laboratori nella riserva naturale regionale “Monti livornesi” Favorire l’esplorazione e la conoscenza delle meraviglie della Riserva natura regionale dei “Monti Livornesi”, incrementando la fruizione e trasmettendo, attraverso le attività proposte, i valori di cui la Riserva è portatrice.	<i>Infanzia:</i> sezioni Stelle Marine e Pesciolini plesso Cave Bondi, sezione Piccole Onde <i>Primaria:</i> 5^C plesso Antignano; 4^A, 5^A plesso Carducci; 1^, 3^ plesso Montenero	CRED	A. Angenica, M. Casini, C. Cavallini, E. Pardini S. Saettini, A. Santeramo, M.C. Tarantino
ESPERIENZE DIDATTICHE			
Nome del progetto	Classi/Plesso	Operatori	Referente
“Il villaggio di Natale” Percorso emotivo e sensoriale volto a	Plessi Cavalluccio Marino e Piccole	CRED	M. Casini, M.C. Micheletti

promuovere uno stile di vita consapevole e ad acquisire una coscienza ecologica legata al recupero della tradizione attraverso il gioco, la manualità e la creatività. Il tutto in spirito natalizio.	Onde		
“Caccia al tesoro storico-social” Conoscere sia l'Archivio storico e la sua attività che la storia di Livorno in modo divertente e moderno.	5^B plesso Carducci	CRED	C. Daniselli
“Silos Granaio di Livorno. Un viaggio a ritroso nella Livorno che fu” ripercorrere un viaggio a ritroso sulla nascita del porto di Livorno e di conseguenza del centro, che hanno poi caratterizzato l'immagine della città con il suoi usi e costumi.	5^C plesso Antignano	CRED	C. Cavallini
“Educare alla Memoria, alla responsabilità e alla Costituzione” Educare i giovani alla convivenza democratica, alla solidarietà e all'accoglienza, sia nella vita scolastica che all'esterno, secondo i principi della Costituzione Italiana e della Dichiarazione universale dei diritti dell'uomo.	5^C plesso Carducci	CRED	C. Cavallini
Comitato Risorgimento per la promozione dei valori risorgimentali Potenziare e vivacizzare le conoscenze dei principali avvenimenti della storia risorgimentale italiana e sottolineare l'influenza che hanno esercitato sulla coscienza degli italiani e delle italiane fino a oggi.	4^, 5^ plesso Montenero	Comitato livornese per la promozione dei valori del risorgimento	P. Caroti, A. Vatteroni
6-AREA SCIENTIFICO-LABORATORIALE Rafforzare le competenze della disciplina attraverso le attività del "fare" e offrire strumenti per affrontare problemi della vita quotidiana, sviluppando la capacità di comunicare, discutere e rispettare i diversi punti di vista.			
Competenze chiave per l'apprendimento permanente Competenza matematica e competenza in scienza, tecnologia e ingegneria. Competenza digitale. Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare.		Competenze chiave di cittadinanza Progettare Risolvere problemi Individuare collegamenti e relazioni Acquisire ed interpretare l'informazione	
Nome del progetto	Classi/Plesso	Operatori	Referente
Il Giardino del Gelso Promuovere il rispetto dell'ambiente esterno avvicinando i/le bambini/e alla conoscenza della natura.	Piccole Onde	Docenti Genitori	G. Munafò
Giardino delle farfalle Spazio strutturato nel giardino della scuola Carducci dove far giocare i/le bambini/e e organizzare attività laboratoriali sul mondo delle piante e degli insetti.	Plesso Carducci	Docenti Genitori	E. Ierubino

<p>Orto sinergico</p> <p>Nella scuola è presente un orto dove le classi possono fare esperienza diretta della coltivazione di alcune piante, sperimentare lo sviluppo sostenibile e il necessario rispetto degli ecosistemi.</p>	Plesso Carducci	Docenti Genitori	E. Ierubino
<p>Orto in condotta – Orto del mare</p> <p>Nella scuola è attivo un laboratorio di orto didattico, che rappresenta un valido strumento per affrontare la tematica relativa al corretto rapporto con l'ambiente, allo scopo di interessare e coinvolgere gli alunni verso la difesa del patrimonio naturale, l'educazione allo sviluppo sostenibile e alla pace.</p> <p>Le attività didattiche relative all'Orto del mare sono in stretta collaborazione con gli esperti del progetto "Orto in condotta" del CRED del Comune di Livorno.</p>	Plesso Antignano	Docenti Genitori	I. Mazzoni
<p>Montorto</p> <p>Un'area del giardino della scuola di Montenero è stata dedicata alla realizzazione di un angolo comune stimolante ed accogliente di cui tutti devono prendersi cura al fine di creare "un ambiente di apprendimento fertile e multisensoriale con le forme e le superfici, i colori, gli odori, gusti e i suoni del mondo reale, fondamentale per il pieno sviluppo cognitivo ed emotivo del bambino" (J. Piaget)</p>	Montenero	Docenti Genitori	P. Trane
<p>Il giardino del Sole</p> <p>Spazio molto soleggiato e utilizzato quotidianamente dai bambini e dalle bambine di tutte le sezioni sia per il gioco libero e ricreativo sia per lo svolgimento di attività didattiche relative al progetto annuale che prevedono giochi/vissuti da poter fare all'aperto ma anche attività grafico-pittoriche-manipolative.</p>	Cave Bondi	Docenti Genitori	S. Panico L. Rum
<p>Il giardino degli scoiattoli</p> <p>Il giardino è ricco di piante tipiche della macchia mediterranea e di pini, che offrono cibo e riparo agli scoiattoli, permette un approccio scientifico e di accoglienza e rispetto nei confronti della Natura, integrando attività di semina e di piantumazione in angoli predisposti e coinvolgendo i bambini e le bambine, che vivono direttamente ogni fase con entusiasmo.</p>	Cavalluccio marino Quercianella	Docenti Genitori	Apostolo
<p>Progetto orto</p> <p>Percorso volto alla manipolazione e all'utilizzo di materiali naturali, all'esecuzione di alcune fasi della</p>	Cavalluccio marino	Docenti Esperta esterna	Apostolo Micheletti

coltivazione, alla conoscenza di diverse varietà vegetali e al rispetto dell'ambiente naturale.			
ESPERIENZE DIDATTICHE			
Nome del progetto	Classi/Plesso	Operatori	Referente
7-AREA ARTISTICO E MUSICALE Promuovere la cultura teatrale e musicale a sostegno della creatività in una collaborazione tra scuola, famiglia, reti di scuole ed enti accreditati			
Competenze chiave per l'apprendimento permanente Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.		Competenze chiave di cittadinanza Progettare e Comunicare Collaborare e partecipare Agire in modo autonomo e responsabile	
Nome del Progetto	Classi /Plesso	Operatori	Referente
"Verde e vita" Percorso didattico/espressivo annuale con rappresentazione teatrale.	Intero plesso Montenero	Docenti Genitori	R. Magozzi F. Di Dio
"Musica in allegria" Percorso che integra emozione e pensiero attraverso la musica e la drammatizzazione.	5^B, 5^C plesso Antignano; 5^B plesso Carducci	Docenti Esperta esterna	C. Baiocchi, E. Checchi, M. Filieri
"Il teatro va a scuola: io e il mio mondo" Esplorando, attraverso il gioco, i linguaggi espressivi verbali e non, i/le bambini/e verranno condotti/e in un viaggio di ricerca dentro di sé, volto a favorire una costruttiva gestione delle emozioni, una maggior confidenza con il proprio corpo, una più sincera e coraggiosa relazione con l'altro.	4^A, 5^A plesso Carducci	CRED	G. Bimbi, M. Casini, G. Salerno, M.C. Tarantino
"Dal segno al sogno – Viaggio con signorina perfezione, signorina fantasia e errore terrore" Percorso che attraverso l'espressione teatrale favorisce l'incontro, la collaborazione e lo scambio, valorizzando le differenze e promuovendo relazioni basate sull'ascolto e il riconoscimento delle emozioni.	<i>Primaria:</i> 5^C plesso Antignano	CRED	C. Cavallini
"Una classe in circo" Percorso in cui agli elementi teatrali e di gioco si affiancano le arti circensi e in cui il rapporto tra ragazzi si sviluppa in modo speciale, poiché si basa sulla fiducia che devono avere l'un l'altro, sulla collaborazione e sulla solidarietà.	<i>Primaria:</i> 2^A plesso Carducci; 3^A plesso Montenero	CRED	A. Angenica, G. Salerno
"Chi è di scena! Laboratorio teatrale" Grazie alla pratica dell'esercizio mnemonico, linguistico, fonetico, attento e all'esperienza del fare insieme, l'attività di teatro può aiutare a superare difficoltà o a rendere palesi e sviluppare particolari	5^B plesso Antignano	CRED	V. Mostardi

doti di sensibilità ed espressione.			
“Giocare con l’arte al museo” Valorizzare la conoscenza dei luoghi della cultura, in particolare del Museo Civico G. Fattori e della Sezione Contemporanea del Museo della Città attraverso la conoscenza delle importanti collezioni d'arte ivi conservate.	5^C plesso Antignano	CRED	C. Cavallini
“Laboratorio di scrittura sensoriale – scrivere con i cinque sensi (vista, olfatto, udito, odorato, gusto)” Formare i partecipanti all'utilizzo consapevole ed efficace di tecniche, strumenti e modalità per imparare a narrare per scritto una storia persuasiva ed efficace. Verranno svolti esercizi di transcodificazione, dallo stimolo di vista, udito, olfatto, odorato e gusto alla produzione di testi originali.	3^B plesso Carducci	CRED	S. Guantini
ESPERIENZE DIDATTICHE			
Nome del progetto	Classi/Plesso	Operatore	Referente
“Libri sregolati” Percorso volto alla scoperta di differenti tecniche grafico-pittoriche e materiali per arrivare alla costruzione di un libro personale. Libro inteso come espressione di sé, di un sé consapevole di far parte di un gruppo, un'opera d'arte che contiene le emozioni, le capacità e l'impegno di ognuno.	Piccole Onde	CRED	M. Casini
“Alla scoperta del Teatro Goldoni” Conoscere e rendere familiare il teatro alle giovani generazioni.	3^B plesso Carducci	CRED	S. Guantini
8 - AREA TIC E DIGITALE			
Promuovere un uso consapevole delle nuove tecnologie e del digitale e farne strumenti di potenziamento in ogni area di conoscenza, sviluppo e apprendimento			
Competenze chiave per l’apprendimento permanente Competenza digitale		Competenze chiave di cittadinanza Progettare e Risolvere problemi Individuare collegamenti e relazioni Acquisire ed interpretare l’informazione	
Nome del Progetto	Classi/Plesso	Operatore	Referente
PIANO DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE DIGITALI In riferimento al Piano di Miglioramento di Istituto ogni docente elabora per la propria/proprie classe/i e sezione un Piano di Sviluppo delle Competenze Digitali dove sono descritte le attività e le metodologie che si intendono mettere in atto nell’ambito della propria progettazione disciplinare e che sono finalizzate allo sviluppo delle competenze	Tutte le classi/sezioni dell’Istituto	Ogni docente	Gruppo di miglioramento (GDM)

<p>digitali di alunni e alunne.</p> <p>All'interno di ciascuna classe e sezione vengono, inoltre, utilizzati i mediatori digitali per integrare e potenziare la didattica tradizionale e sviluppare attitudini cognitive in stretto accordo con le altre competenze di base, valorizzare la capacità critica, la metacognizione e la riflessività.</p>			
<p>9 - Area IL Corpo e il Movimento</p> <p>Il linguaggio del corpo; Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo; Il gioco, lo sport, le regole e il fair play ; Salute e benessere, prevenzione e sicurezza</p>			
<p>Competenze chiave per l'apprendimento permanente Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare. Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali. Competenza in materia di cittadinanza.</p>		<p>Competenze chiave di cittadinanza Progettare e Comunicare Collaborare e partecipare Agire in modo autonomo e responsabile</p>	
Nome del Progetto	Classi/Plesso	Operatori	Referente
<p>"Racchette di classe" Percorso focalizzato sul gioco come priorità della proposta didattica e sull'apprendimento tramite il gioco.</p>	Classi seconde della scuola primaria	Docenti Esperti FIPT, FIT e FITeT	A. Volandri
Gioco Sport	Tutte le classi prime, seconde, terze e quarte primarie dell'Istituto	Coni	A. Volandri
<p>Progetto psicomotricità Percorso volto allo sviluppo dei concetti topologici, della coordinazione motoria, della percezione del sé e dell'altro, della creatività e della funzione simbolica attraverso il piacere di giocare.</p>	Cavalluccio marino	Docenti Esperta esterna	Apostolo Micheletti