



Piano di miglioramento

● **Percorso n° 1: SVILUPPO DELLE COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE**

In riferimento alla PRIORITA' individuata relativa allo sviluppo delle competenze Sociali e Civiche degli alunni e delle alunne, si promuovono azioni mirate allo sviluppo di queste competenze e alle corrispondenti Life Skills. Considerando prioritaria la formazione alla cittadinanza attiva e lo sviluppo di stili di vita positivi, ogni docente elabora all'interno della progettazione didattica percorsi trasversali alle discipline volti a promuovere le competenze sociali e civiche.

Priorità e traguardo a cui il percorso è collegato

○ **Competenze chiave europee**

Priorità

Sviluppare le competenze sociali e civiche negli alunni e nelle alunne dei tre ordini di scuola

Traguardo

Ottenere nel giudizio/voto di comportamento alla fine del secondo quadrimestre delle classi quinte primaria e terze secondaria valori per almeno il 70% degli alunni primaria **DISTINTO** e **BUONO** per la secondaria.

Obiettivi di processo legati del percorso





Curricolo, progettazione e valutazione

Coinvolgere tutte le classi/sezioni dell'Istituto in attività che prevedono lo sviluppo delle competenze sociali e civiche

Attività prevista nel percorso: PROGETTAZIONE UDA DI TEAM SCUOLA PRIMARIA E INFANZIA E PROGETTAZIONE ATTIVITA' DI ED. CIVICA SCUOLA SECONDARIA

Descrizione dell'attività	Progettazione per la scuola Primaria e la Scuola dell'Infanzia di Unità Didattiche di Apprendimento trasversali alle discipline e ai campi di esperienza inerenti all'educazione civica; per la scuola Secondaria, scelta per ogni CDC, di un argomento coerente con le Linee Guida di Ed. Civica su cui progettare le attività descritte nel Piano di Lavoro di Educazione Civica (PDL di Civica).
Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	6/2024
Destinatari	Studenti
Soggetti interni/esterni coinvolti	Docenti
Responsabile	Responsabile: ogni docente
Risultati attesi	EFFETTI POSITIVI NELLA SCUOLA Migliorare la qualità delle relazioni per favorire l'inclusione delle diversità di genere, religione, provenienza, cultura. Offrire strumenti di riflessione e sensibilizzazione sulle tematiche dell'Educazione al Rispetto. Miglioramento del clima relazionale all'interno delle 'classi-sezioni' con positive ricadute sull'apprendimento. RISULTATI ATTESI Miglioramento delle competenze sociali e civiche. INDICATORI DI MONITORAGGIO Risultati di miglioramento relativi alle competenze sociali e civiche rilevati attraverso le



valutazioni espresse nel "comportamento" degli alunni/alunne.

Attività prevista nel percorso: UTILIZZO DI PARAMETRI DI RIFERIMENTO PER LA VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE CON INDICATORI SPECIFICI PER I DIVERSI ORDINI

Descrizione dell'attività	Utilizzo di parametri di riferimento per la valutazione delle competenze- attitudini sociali e civiche con indicatori specifici per i diversi ordini di scuola.
Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	6/2024
Destinatari	Studenti
Soggetti interni/esterni coinvolti	Docenti ATA Consulenti esterni Associazioni
Responsabile	Responsabili: ogni docente
Risultati attesi	EFFETTI POSITIVI NELLA SCUOLA sviluppo della professionalità dei/delle docenti e dell'autonomia organizzativa della scuola attraverso la sperimentazione di strumenti atti a valutare e certificare le competenze sociali e civiche RISULTATI ATTESI miglioramento della competenze sociali e civiche INDICATORI DI MONITORAGGIO analisi qualitativa attraverso il monitoraggio intermedio del piano di miglioramento

● **Percorso n° 2: SVILUPPO DELLE COMPETENZE DIGITALI**



La scuola, in riferimento alla priorità espressa nel RAV: "sviluppare le competenze chiave digitali degli alunni e alunne della scuola d'infanzia e della scuola secondario di primo grado", progetta un percorso di miglioramento che a partire dalla formazione dei/delle docenti e da una riflessione interna sull'utilizzo di una didattica digitale trasversale alle discipline, porti ad un progressivo aumento di attività e progetti volti allo sviluppo delle competenze digitali di alunni e alunne.

Priorità e traguardo a cui il percorso è collegato

○ **Competenze chiave europee**

Priorità

Sviluppare le competenze chiave digitali negli alunni e alunne dei tre ordini di scuola

Traguardo

Per gli alunni e alunne in uscita dalle classi quinte della scuola primaria e terze della scuola secondaria raggiungere almeno il livello intermedio delle competenze digitali per il 50%

Obiettivi di processo legati del percorso

○ **Curricolo, progettazione e valutazione**

Coinvolgere tutte le classi/sezioni dell'Istituto in attività che prevedono l'utilizzo di piattaforme e strumenti digitali per la produzione di elaborati e lo sviluppo delle relative competenze

○ **Ambiente di apprendimento**



Adottare forme di flessibilità organizzativa e didattica per realizzare ambienti di apprendimento innovativi attraverso l'uso del digitale

○ Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane

Avvio di un processo formativo rivolto al personale docente per l'acquisizione delle competenze digitali

Attività prevista nel percorso: UTILIZZO DI PIATTAFORME E STRUMENTI DIGITALI

Descrizione dell'attività	Utilizzare i mediatori digitali nelle discipline e nei campi di esperienza.
Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	6/2024
Destinatari	Docenti
	Studenti
Soggetti interni/esterni coinvolti	Docenti
	Consulenti esterni
	Associazioni
Iniziative finanziate collegate	Piano Nazionale Ripresa Resilienza (PNRR)
Responsabile	Responsabile : Docenti delle Classi e Sezioni
Risultati attesi	EFFETTI POSITIVI NELLA SCUOLA La diffusione di pratiche di "didattica digitale" come strategia di insegnamento attivo, valorizza la partecipazione di alunni e alunne e offre nello stesso tempo strumenti di lavoro, di condivisione e cooperazione ai/alle docenti. RISULTATI ATTESI Alunni e alunne capaci di utilizzare software e/o procedure computazionali.



INDICATORI DI MONITORAGGIO Dati ricavati dal Questionario di monitoraggio intermedio del PDM che indichino un aumento delle pratiche didattiche digitali.

Attività prevista nel percorso: UTILIZZO DI UNO STRUMENTO COMUNE DI PROGETTAZIONE DELLE COMPETENZE DIGITALI

Descrizione dell'attività Utilizzo di uno strumento comune di progettazione per le azioni didattiche, disciplinari e per campi di esperienza, mirate allo sviluppo delle competenze digitali.

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività 6/2024

Destinatari Docenti

Soggetti interni/esterni coinvolti Docenti

Studenti

Responsabile Responsabile: tutti i/le docenti

Risultati attesi EFFETTI POSITIVI NELLA SCUOLA Riflessione interna ai Team e ai Consigli di classe sulle modalità di utilizzo delle ICT e del Pensiero Computazionale a fini didattici. RISULTATI ATTESI Impegno dei e delle docenti all'utilizzo di una didattica digitale. INDICATORI DI MONITORAGGIO Azioni Didattiche intraprese a livello disciplinare e trasversale rilevate attraverso la Tabella di Sviluppo delle Competenze digitali

Attività prevista nel percorso: PERCORSI DI FORMAZIONE PER DOCENTI

Descrizione dell'attività Percorsi di formazione per gli alunni delle classi 3 di scuola secondaria e per il personale docente per lo sviluppo delle



	competenze digitali.
Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	6/2024
Destinatari	Docenti
	ATA
	Studenti
Soggetti interni/esterni coinvolti	Docenti
	ATA
	Studenti
Iniziative finanziate collegate	Piano Nazionale Ripresa Resilienza (PNRR)
Responsabile	Responsabili: Docenti e Dirigente Scolastica
Risultati attesi	EFFETTI POSITIVI NELLA SCUOLA Sviluppo, nei/nelle docenti, delle Competenze digitali e della conoscenza di metodologie didattiche innovative improntate al digitale. RISULTATI ATTESI Utilizzo di metodologie didattiche digitali. INDICATORI DI MONITORAGGIO Numero di corsi di formazione effettuato, percentuale dei partecipanti, esiti dei relativi monitoraggi.

● Percorso n° 3: CONTINUITA' EDUCATIVO-DIDATTICA

Il Percorso di Miglioramento relativo alla "Continuità" nasce dall'esigenza di individuare strategie educative, che favoriscano il passaggio degli alunni/e fra i diversi ordini di scuola in maniera serena graduale e armoniosa coerentemente con quanto espresso nella mission e vision della nostra scuola. Punto di partenza di ogni nuovo percorso devono essere l'alunno e l'alunna nella loro unicità: per questo tra i diversi ordini di scuola si rende necessario ricercare gli elementi di continuità. Centrale a questo scopo diviene il confronto e la condivisione di ciò che è già in atto e su questo lavorare. La progettazione e la realizzazione educativo-didattica comune tra i diversi ordini di scuola, intende raggiungere l'obiettivo di rendere meno difficoltoso il passaggio tra le diverse istituzioni educative, rispettando le fasi di sviluppo di ciascun alunno/a, recuperando le precedenti esperienze scolastiche e favorendo lo "star bene a scuola" con se stessi e con gli altri, in un clima di serenità e di inclusione.



Priorità e traguardo a cui il percorso è collegato

○ **Risultati a distanza**

Priorità

Realizzare una effettiva continuità educativo didattica dalla Scuola dell'Infanzia alla Scuola Secondaria di Primo Grado

Traguardo

Riscontrare un passaggio armonico e un percorso formativo organico tra Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria e Scuola Secondaria di Primo Grado.

Obiettivi di processo legati del percorso

○ **Continuita' e orientamento**

Riscontrare alla fine del primo quadrimestre nei giudizi analitici ottenuti dagli alunni e alunne organicità con l'ordine di scuola precedente nel percorso formativo

○ **Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie**

Informare/formare i genitori sin dalla Scuola dell'Infanzia all'utilizzo della bacheca elettronica quale strumento semplice e pratico messo a loro disposizione per essere sempre aggiornati sulla vita scolastica. Tale strumento dovrà accompagnare tutto il



percorso scolastico dei figli fino alla Scuola Secondaria di Primo grado

Attività prevista nel percorso: CONTINUITA' E ACCOGLIENZA

Descrizione dell'attività	Attività di continuità e accoglienza tra scuola Primaria , scuola di Infanzia e Secondaria di primo grado
Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	6/2024
Destinatari	Docenti
	ATA
	Studenti
Soggetti interni/esterni coinvolti	Docenti
	ATA
	Studenti
	Genitori
	DIRIGENTE SCOLASTICA
Responsabile	Responsabile: Team docenti, Genitori, DS, Commissione Continuità
Risultati attesi	EFFETTI POSITIVI NELLA SCUOLA Costruzione di un percorso formativo attento alla valorizzazione della persona e del suo benessere. RISULTATI ATTESI Riscontrare un passaggio armonico e un percorso formativo organico tra i diversi ordini attraverso una progettazione metodologico-didattica condivisa tra docenti dei diversi ordini. INDICATORI DI MONITORAGGIO Coerenza nella rilevazione dei giudizi intermedi e finali degli alunni e alunne tra le classi ponte su parametri quali: partecipazione, comportamento, autonomia.



Attività prevista nel percorso: INCONTRI DI PROGRAMMAZIONE TRA I/LE DOCENTI DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA E PRIMARIA DELL'ISTITUTO

Descrizione dell'attività	Incontri di programmazione tra i/le docenti della scuola dell'Infanzia e Primaria dell'istituto
Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	5/2024
Destinatari	Docenti Studenti
Soggetti interni/esterni coinvolti	Docenti
Responsabile	Responsabile: Docenti
Risultati attesi	EFFETTI POSITIVI NELLA SCUOLA Favorire la Crescita di una cultura della "Continuità Educativa" RISULTATI ATTESI Promuovere e sviluppare nelle insegnanti dei diversi ordini la capacità di lavorare insieme su obiettivi comuni, Individuare percorsi metodologici - didattici condivisi INDICATORI DI MONITORAGGIO n. di incontri tra docenti dei diversi ordini

Attività prevista nel percorso: UTILIZZO DEL REGISTRO ELETTRONICO ARGO E DELLA PIATTAFORMA GOOGLE WORKSPACE DALLA SCUOLA DELL'INFANZIA ALLA SCUOLA SECONDARIA

Descrizione dell'attività	Utilizzo dalla scuola dell'Infanzia alla scuola Secondaria di primo grado della bacheca elettronica, del registro on line e della
---------------------------	---



piattaforma Google workspace per le comunicazioni con le famiglie e le attività didattiche dei team della scuola dell'Infanzia della scuola Primaria, della scuola Secondaria della bacheca elettronica del registro on line per le comunicazioni con le famiglie

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività

6/2024

Destinatari

Docenti

Genitori

Soggetti interni/esterni coinvolti

Docenti

Genitori

Responsabile

Responsabile: Docenti e Dirigente Scolastica

Risultati attesi

EFFETTI POSITIVI NELLA SCUOLA Valorizzare la partecipazione attiva delle famiglie attraverso strumenti on line di facile e immediata consultazione, che fin dalla Scuola dell'Infanzia sono promossi e utilizzati dai e dalle docenti per le comunicazioni e la documentazione delle attività didattiche. RISULTATI ATTESI Utilizzo efficace dei Canali comunicativi "Ufficiali" della Scuola, anziché i canali " social " poco adatti al contesto scolastico. INDICATORI DI MONITORAGGIO Percentuale sulla consultazione delle Bacheche on line e dell'utilizzo delle Classroom rilevata attraverso strumenti di indagine interna.