



ISTITUTO COMPRENSIVO GIOSUÈ CARDUCCI
P.zza Sforzini, 18 – 57128 Livorno Tel. 0586/502356
CF: 92144980494 codice univoco: 5I1ZGB
www.scuolecarducci.livorno.it www.scuolecarduccilivorno.edu.it
LIIC82200P@ISTRUZIONE.IT LIIC82200P@PEC.ISTRUZIONE.IT



ISTITUTO COMPRENSIVO - "GIOSUÈ CARDUCCI"-LIVORNO
Prot. 0000352 del 19/01/2024
I (Uscita)

Oggetto: Incarico componente team digitale per l'attività di Formazione

Lettera d'incarico esperto formatore PNRR "Azioni di coinvolgimento degli animatori digitali nell'ambito della linea d'investimento 2.1 didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico di cui alla missione 4- componente 1 del PNRR –

CUP:G44D22003830006

Titolo progetto: Animatore digitale: formazione del personale interno

Codice progetto: M4C1I2.1-2022-941-P-5841

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il D.I. n. 129/2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n. 107";

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTA la Legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

VISTO il D.L. 16 luglio 2020, n. 76 recante Misure urgenti per la semplificazione e l'innovazione digitale (GU Serie Generale n.178 del 16-07-2020 - Suppl. Ordinario n. 24)

VISTO il Decreto-Legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante "Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti";

VISTO il Decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito nella legge 29 luglio 2021, n. 108, recante: «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure»;

VISTO il Decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito nella legge 6 agosto 2021, n. 113, recante: «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia» che, al secondo periodo del comma 1 dell'articolo 7 prevede che «Con decreto del Presidente del Consiglio dei ministri, su proposta del Ministro dell'economia e delle finanze, si provvede alla individuazione delle amministrazioni di cui all'articolo 8, comma 1, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77»;

VISTO il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno

2022, n. 79, recante "Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza" e, in particolare, l'articolo 47;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 12 febbraio 2021 che istituisce il Dispositivo per la ripresa e per la resilienza;

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTI i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale (c.d. tagging), il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;

VISTO gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 21 settembre 2021, n. 284, di istituzione di una Unità di missione di livello dirigenziale generale per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza a titolarità del Ministero dell'istruzione;

VISTA la Circolare del 14 ottobre 2021, n. 21 del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della ragioneria generale dello Stato - Servizio centrale per il PNRR, recante «Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR»;

VISTO le Linee guida per le Amministrazioni centrali titolari di interventi PNRR, approvate con la circolare del 29 ottobre 2021, n.25, recante "Rilevazione periodica avvisi, bandi e altre procedure di attivazione degli investimenti", che riportano le modalità per assicurare la correttezza delle procedure di attuazione e rendicontazione, la regolarità della spesa e il conseguimento di target e milestone e di ogni altro adempimento previsto dalla normativa europea e nazionale applicabile al PNRR, a norma dell'articolo 8, comma 3, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108;

VISTA la Circolare del 10 febbraio 2022, n. 9, recante "Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Trasmissione delle Istruzioni tecniche per la redazione dei sistemi di gestione e controllo delle amministrazioni centrali titolari di interventi del PNRR";

VISTA la Circolare del 29 aprile 2022, n. 21 del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e Piano nazionale per gli investimenti complementare – Chiarimenti in relazione al riferimento alla disciplina nazionale in materia di contratti pubblici richiamata nei dispositivi attuativi relativi agli interventi PNRR e PNC";

VISTA la Circolare del 21 giugno 2022, n. 27, del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Monitoraggio delle misure PNRR";

VISTO il Decreto del Ministro dell'Istruzione n. 161 del 14/06/2022, recante Adozione del "Piano Scuola 4.0" in attuazione della linea di investimento 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTA la nota MI n. 23940 del 19/09/2022 riportante le indicazioni operative in merito alla elaborazione dei documenti strategici delle istituzioni scolastiche per il triennio 2022-2025 e loro rapporto con PNRR;

VISTA la Circolare 26 luglio 2022, n. 29 del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Circolare delle procedure finanziarie PNRR";

VISTA la Circolare 11 agosto 2022, n. 30, del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Linee Guida per lo svolgimento delle attività di controllo e rendicontazione delle Misure PNRR di competenza delle Amministrazioni centrali e dei Soggetti Attuatori";

VISTO il QUADERNO N. 3 del Ministero dell'Istruzione, del novembre 2020, recante Istruzioni per il conferimento di incarichi individuali;

VISTA la delibera n. 9 del collegio docenti del 14/09/2023 in cui venivano individuati i componenti del Team digitale e l'animatrice digitale docente Sorbi Noemi;

VISTA la nota prot. 91698 del 31/10/2022 di richiesta di trasmissione del codice unico di progetto CUP e invio del progetto per gli anni scolastici 2022/23 – 2023/24;

CONSIDERATO che il suddetto decreto prevede che ciascuna istituzione sia beneficiaria di una somma di euro 2.000,00 (duemila/00) per il potenziamento dell'innovazione didattica e digitale nelle scuole attraverso le azioni di coinvolgimento degli animatori digitali, finalizzate alla formazione del personale scolastico alla transizione digitale e al coinvolgimento della comunità scolastica, per

garantire il raggiungimento dei target dell'investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" di cui alla missione 4-Componente 1 del piano nazionale di ripresa e resilienza, finalizzato dall'unione europea – Nex Generation EU;

VISTO il progetto Animatore digitale: formazione del personale interno;

VISTO il proprio decreto di assunzione a bilancio del finanziamento assegnato prot. n. 2401 del 03/04/2023;

VISTO l'accredito, da parte del ministero, del 50% a titolo di acconto per un importo di € 1.000,00;

CONSIDERATO che le iniziative formative si svolgeranno nell'anno scolastico 2023/24;

VISTA la nomina del Responsabile Unico del Procedimento (RUP) prot. n. 2791 del 19/04/2023;

VISTA la propria azione di disseminazione, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione del progetto, prot. 8650 del 19/12/2023;

VISTA la Nota Ministeriale prot. n. 4302 del 14/01/2023 che prevede espressamente *"alle figure già in precedenza individuate dall'istituzione scolastica (es. animatore digitale, team per l'innovazione, figure strumentali), che già esercitano i propri compiti all'interno dell'organizzazione scolastica in virtù della loro funzione istituzionale nei processi di digitalizzazione della scuola, può essere conferito direttamente l'incarico tecnico-operativo, senza previo avviso pubblico"*;

PRESO ATTO della candidatura spontanea prot. n. 181 sottoposta all'attenzione della scrivente Dirigente da parte di **Sorbi Noemi**, docente di questo istituto nonché componente del team digitale, delibera del Collegio dei Docenti n. n.7 del 14/09/2022;

VALUTATA positivamente la candidatura avanzata da **Sorbi Noemi**, ritenuto meritevole il curriculum vitae presentato nonché congruo alla figura ricercata;

tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente provvedimento

CONFERISCE

all'ins. Sorbi Noemi in servizio presso questa Istituzione Scolastica in qualità di Docente e componente del **TEAM DELL'INNOVAZIONE DIGITALE**, l'incarico di **Esperta Formatrice** nell'ambito del progetto "Azioni di coinvolgimento degli animatori digitali" con codice CUP: G44D22003830006, la durata dell'incarico vale a decorrere dall'accettazione della presente da parte dell'incaricata e fino al 31/08/2024 salvo eventuali modifiche e/o proroghe.

CON I SEGUENTI COMPITI:

- per lo svolgimento del progetto, realizzare "attività di animazione digitale all'interno della scuola, consistenti in attività di formazione di personale scolastico, con modalità innovative e sperimentazioni sul campo, mirate e personalizzate, sulla base dell'individuazione di soluzioni metodologiche e tecnologiche innovative da sperimentare nelle classi per il potenziamento delle competenze digitali degli studenti, anche attraverso l'utilizzo della piattaforma "Scuola futura";

- prevedere diversi percorsi formativi che porteranno alla formazione di almeno venti unità di personale scolastico;

- le azioni formative realizzate dovranno concorrere al raggiungimento dei target e milestone dell'investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" di cui alla Missione 4 - Componente 1 - del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU, attraverso attività di formazione alla transizione digitale del personale scolastico e al coinvolgimento della comunità scolastica per il potenziamento dell'innovazione didattica e digitale nelle scuole";

- l'Esperta, in particolare, dovrà svolgere attività di animazione digitale all'interno della scuola, consistenti in attività di formazione di personale scolastico attraverso l'utilizzo della piattaforma "Scuola futura":

- Percorso Formativo 1: percorso sull'utilizzo di Excel e Google Fogli per l'organizzazione e la gestione dei dati.

- Percorso Formativo 2: corso robotica educativa livello 2 – il formatore fornirà le competenze di base per l'educazione al pensiero computazionale attraverso l'utilizzo delle piattaforme.

- L'Esperta dovrà eseguire attività di programmazione delle attività, mediante produzione di un calendario di massima e la predisposizione di un registro attività e quant'altro necessario ai fini della rendicontazione delle attività (documentazione attestante il numero di ore effettivamente svolte, elenco partecipanti, argomenti trattati e relazione sul lavoro svolto al termine del percorso).

Le iniziative formative si svolgeranno nell'a.s. 2023/2024 e si concluderanno entro il 31 agosto 2024.

L'attività oggetto dell'Incarico sarà suddivisa con altro componente del Team per l'Innovazione, avrà la durata massima di **20 ore** (a decorrere dall'accettazione della presente e non oltre il 31/08/2024, salvo eventuali modifiche e/o proroghe):

- **12 ore** Percorso Formativo 1
- **8 ore** Percorso Formativo 2

L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'Incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al prestatore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'Incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste per la realizzazione degli interventi dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Per l'Incarico conferito è pattuito un corrispettivo ominicomprnsivo pari ad **€ 889,20 (Euro ottocentoottantanove/20), corrispondenti a € 44,50 (Euro quarantaquattro/50)/ora**, inteso quale importo lordo stato rapportato alle ore effettivamente prestate, per un massimo di **20** ore di docenza.

Il corrispettivo di cui al precedente articolo sarà corrisposto dall'Istituto, previo svolgimento delle attività previste e presentazione del relativo *timesheet* sulle ore effettivamente svolte, compatibilmente con le tempistiche di assegnazione delle risorse da parte dell'Unità di missione del PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito.

Le attività oggetto di incarico sono prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato con le risorse del PNRR, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di *target* e *milestone* di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del progetto indicato in premessa.

L'Incaricata si impegna ad eseguire l'Incarico a regola d'arte, con tempestività e mediante la necessaria diligenza professionale, nonché nel rispetto delle norme di legge.

L'incaricata si impegna a svolgere le attività di cui all'articolo 1 **al di fuori dell'orario di servizio**.

L'incaricata si impegna ad attenersi agli obblighi di condotta previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Si allegano alla presente Lettera di Incarico:

- *Comunicazione Curriculum vitae* dell'Incaricata;
- Dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità e di conflitto di interessi.

La Dirigente Scolastica
Camilla Pasqualini
FIRMA AUTOGRAFA SOSTITUITA A MEZZO
STAMPA AI SENSI ART. 3 C. 2 D.L.VO 39/1993

L'incaricata
per accettazione _____

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
Investimenti



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



ISTITUTO COMPRENSIVO GIOSUÈ CARDUCCI

P.zza Sforzini, 18 – 57128 Livorno Tel. 0586/502356

CF: 92144980494 codice univoco: 5I1ZGB

www.scuolecarducci.livorno.it www.scuolecarduccilivorno.edu.it

LIIC82200P@ISTRUZIONE.IT LIIC82200P@PEC.ISTRUZIONE.IT



ISTITUTO COMPRENSIVO - "GIOSUÈ CARDUCCI"-LIVORNO

Prot. 0000353 del 19/01/2024

I (Uscita)

Oggetto: Incarico componente team digitale per l'attività di Formazione

Lettera d'incarico esperto formatore PNRR "Azioni di coinvolgimento degli animatori digitali nell'ambito della linea d'investimento 2.1 didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico di cui alla missione 4- componente 1 del PNRR –

CUP:G44D22003830006

Titolo progetto: Animatore digitale: formazione del personale interno

Codice progetto: M4C1I2.1-2022-941-P-5841

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il D.I. n. 129/2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n. 107";

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTA la Legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

VISTO il D.L. 16 luglio 2020, n. 76 recante Misure urgenti per la semplificazione e l'innovazione digitale (GU Serie Generale n.178 del 16-07-2020 - Suppl. Ordinario n. 24)

VISTO il Decreto-Legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante "Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti";

VISTO il Decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito nella legge 29 luglio 2021, n. 108, recante: «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure»;

VISTO il Decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito nella legge 6 agosto 2021, n. 113, recante: «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia» che, al secondo periodo del comma 1 dell'articolo 7 prevede che «Con decreto del Presidente del Consiglio dei ministri, su proposta del Ministro dell'economia e delle finanze, si provvede alla individuazione delle amministrazioni di cui all'articolo 8, comma 1, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77»;

VISTO il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno

2022, n. 79, recante "Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza" e, in particolare, l'articolo 47;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 12 febbraio 2021 che istituisce il Dispositivo per la ripresa e per la resilienza;

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTI i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale (c.d. tagging), il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;

VISTO gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 21 settembre 2021, n. 284, di istituzione di una Unità di missione di livello dirigenziale generale per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza a titolarità del Ministero dell'istruzione;

VISTA la Circolare del 14 ottobre 2021, n. 21 del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della ragioneria generale dello Stato - Servizio centrale per il PNRR, recante «Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR»;

VISTO le Linee guida per le Amministrazioni centrali titolari di interventi PNRR, approvate con la circolare del 29 ottobre 2021, n.25, recante "Rilevazione periodica avvisi, bandi e altre procedure di attivazione degli investimenti", che riportano le modalità per assicurare la correttezza delle procedure di attuazione e rendicontazione, la regolarità della spesa e il conseguimento di target e milestone e di ogni altro adempimento previsto dalla normativa europea e nazionale applicabile al PNRR, a norma dell'articolo 8, comma 3, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108;

VISTA la Circolare del 10 febbraio 2022, n. 9, recante "Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Trasmissione delle Istruzioni tecniche per la redazione dei sistemi di gestione e controllo delle amministrazioni centrali titolari di interventi del PNRR";

VISTA la Circolare del 29 aprile 2022, n. 21 del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e Piano nazionale per gli investimenti complementare – Chiarimenti in relazione al riferimento alla disciplina nazionale in materia di contratti pubblici richiamata nei dispositivi attuativi relativi agli interventi PNRR e PNC";

VISTA la Circolare del 21 giugno 2022, n. 27, del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Monitoraggio delle misure PNRR";

VISTO il Decreto del Ministro dell'Istruzione n. 161 del 14/06/2022, recante Adozione del "Piano Scuola 4.0" in attuazione della linea di investimento 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTA la nota MI n. 23940 del 19/09/2022 riportante le indicazioni operative in merito alla elaborazione dei documenti strategici delle istituzioni scolastiche per il triennio 2022-2025 e loro rapporto con PNRR;

VISTA la Circolare 26 luglio 2022, n. 29 del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Circolare delle procedure finanziarie PNRR";

VISTA la Circolare 11 agosto 2022, n. 30, del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Linee Guida per lo svolgimento delle attività di controllo e rendicontazione delle Misure PNRR di competenza delle Amministrazioni centrali e dei Soggetti Attuatori";

VISTO il QUADERNO N. 3 del Ministero dell'Istruzione, del novembre 2020, recante Istruzioni per il conferimento di incarichi individuali;

VISTA la delibera n. 9 del collegio docenti del 14/09/2023 in cui venivano individuati i componenti del Team digitale e l'animatrice digitale docente Sorbi Noemi;

VISTA la nota prot. 91698 del 31/10/2022 di richiesta di trasmissione del codice unico di progetto CUP e invio del progetto per gli anni scolastici 2022/23 – 2023/24;

CONSIDERATO che il suddetto decreto prevede che ciascuna istituzione sia beneficiaria di una somma di euro 2.000,00 (duemila/00) per il potenziamento dell'innovazione didattica e digitale nelle scuole attraverso le azioni di coinvolgimento degli animatori digitali, finalizzate alla formazione del personale scolastico alla transizione digitale e al coinvolgimento della comunità scolastica, per

garantire il raggiungimento dei target dell'investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" di cui alla missione 4-Componente 1 del piano nazionale di ripresa e resilienza, finalizzato dall'unione europea – Nex Generation EU;

VISTO il progetto Animatore digitale: formazione del personale interno;

VISTO il proprio decreto di assunzione a bilancio del finanziamento assegnato prot. n. 2401 del 03/04/2023;

VISTO l'accredito, da parte del ministero, del 50% a titolo di acconto per un importo di € 1.000,00;

CONSIDERATO che le iniziative formative si svolgeranno nell'anno scolastico 2023/24;

VISTA la nomina del Responsabile Unico del Procedimento (RUP) prot. n. 2791 del 19/04/2023;

VISTA la propria azione di disseminazione, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione del progetto, prot. 8650 del 19/12/2023;

VISTA la Nota Ministeriale prot. n. 4302 del 14/01/2023 che prevede espressamente *"alle figure già in precedenza individuate dall'istituzione scolastica (es. animatore digitale, team per l'innovazione, figure strumentali), che già esercitano i propri compiti all'interno dell'organizzazione scolastica in virtù della loro funzione istituzionale nei processi di digitalizzazione della scuola, può essere conferito direttamente l'incarico tecnico-operativo, senza previo avviso pubblico"*;

PRESO ATTO della candidatura spontanea prot. n. 181 sottoposta all'attenzione della scrivente Dirigente da parte di **Munafò Giuseppina**, docente di questo istituto nonché componente del team digitale, delibera del Collegio dei Docenti n. n.7 del 14/09/2022;

VALUTATA positivamente la candidatura avanzata da **Munafò Giuseppina**, ritenuto meritevole il curriculum vitae presentato nonché congruo alla figura ricercata;

tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente provvedimento

CONFERISCE

all'ins. Munafò Giuseppina, in servizio presso questa Istituzione Scolastica in qualità di Docente e componente del **TEAM DELL'INNOVAZIONE DIGITALE**, l'incarico di **Esperta Formatrice** nell'ambito del progetto "Azioni di coinvolgimento degli animatori digitali" con codice CUP: G44D22003830006, la durata dell'incarico vale a decorrere dall'accettazione della presente da parte dell'incaricata e fino al 31/08/2024 salvo eventuali modifiche e/o proroghe.

CON I SEGUENTI COMPITI:

- per lo svolgimento del progetto, realizzare "attività di animazione digitale all'interno della scuola, consistenti in attività di formazione di personale scolastico, con modalità innovative e sperimentazioni sul campo, mirate e personalizzate, sulla base dell'individuazione di soluzioni metodologiche e tecnologiche innovative da sperimentare nelle classi per il potenziamento delle competenze digitali degli studenti, anche attraverso l'utilizzo della piattaforma "Scuola futura";

- prevedere diversi percorsi formativi che porteranno alla formazione di almeno venti unità di personale scolastico;

- le azioni formative realizzate dovranno concorrere al raggiungimento dei target e milestone dell'investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" di cui alla Missione 4 - Componente 1 - del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU, attraverso attività di formazione alla transizione digitale del personale scolastico e al coinvolgimento della comunità scolastica per il potenziamento dell'innovazione didattica e digitale nelle scuole";

- l'Esperta, in particolare, dovrà svolgere attività di animazione digitale all'interno della scuola, consistenti in attività di formazione di personale scolastico attraverso l'utilizzo della piattaforma "Scuola futura":

- Percorso Formativo 1: percorso sugli strumenti di progettazione grafica con Canva e Google Presentazioni il corso approfondirà l'utilizzo dello strumento di progettazione e pubblicazione online Canva per imparare ad utilizzare le funzionalità base della piattaforma.

- Percorso Formativo 2: percorso di robotica educativa livello 1 l'esperta partirà dalla conoscenza del Coding unplugged con attività che introducono concetti fondamentali della programmazione visuale a blocchi per poi svilupparsi nell'applicazione di tali concetti attraverso l'utilizzo di piattaforme robotiche, eseguire attività di programmazione delle attività, mediante produzione di un calendario di massima e la predisposizione di un registro attività e quant'altro necessario ai fini della rendicontazione delle attività

(documentazione attestante il numero di ore effettivamente svolte, elenco partecipanti, argomenti trattati e relazione sul lavoro svolto al termine del percorso).

Le iniziative formative si svolgeranno nell'a.s. 2023/2024 e si concluderanno entro il 31 agosto 2024.

L'attività oggetto dell'Incarico sarà suddivisa con altro componente del Team per l'Innovazione, avrà la durata massima di 18 **ore** (a decorrere dall'accettazione della presente e non oltre il 31/08/2024, salvo eventuali modifiche e/o proroghe):

- **8 ore** Percorso Formativo 1
- **10 ore** Percorso Formativo 2

L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'Incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al prestatore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'Incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste per la realizzazione degli interventi dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Per l'Incarico conferito è pattuito un corrispettivo ominicomprnsivo pari ad **€ 800,60 (ottocentoto/60), corrispondenti a € 44,50 (Euro quarantaquattro/50)/ora**, inteso quale importo lordo stato rapportato alle ore effettivamente prestate, per un massimo di 18 ore di docenza.

Il corrispettivo di cui al precedente articolo sarà corrisposto dall'Istituto, previo svolgimento delle attività previste e presentazione del relativo *timesheet* sulle ore effettivamente svolte, compatibilmente con le tempistiche di assegnazione delle risorse da parte dell'Unità di missione del PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito.

Le attività oggetto di incarico sono prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato con le risorse del PNRR, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di *target* e *milestone* di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del progetto indicato in premessa.

L'Incaricata si impegna ad eseguire l'Incarico a regola d'arte, con tempestività e mediante la necessaria diligenza professionale, nonché nel rispetto delle norme di legge.

L'incaricata si impegna a svolgere le attività di cui all'articolo 1 **al di fuori dell'orario di servizio**.

L'incaricata si impegna ad attenersi agli obblighi di condotta previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Si allegano alla presente Lettera di Incarico:

- *Comunicazione Curriculum vitae* dell'Incaricata;
- Dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità e di conflitto di interessi.

La Dirigente Scolastica

Camilla Pasqualini

FIRMA AUTOGRAFA SOSTITUITA A MEZZO
STAMPA AI SENSI ART. 3 C. 2 D.L.VO 39/1993

L'incaricata

per accettazione _____

**ISTITUTO COMPRENSIVO GIOSUÈ CARDUCCI**

P.zza Sforzini, 18 – 57128 Livorno Tel. 0586/502356

CF: 92144980494 codice univoco: 5I1ZGB

www.scuolecarducci.livorno.it www.scuolecarduccilivorno.edu.it

LIIC82200P@ISTRUZIONE.IT LIIC82200P@PEC.ISTRUZIONE.IT

ISTITUTO COMPRENSIVO - "GIOSUÈ CARDUCCI"-LIVORNO
Prot. 0000351 del 19/01/2024
I (Uscita)**Oggetto: Incarico componente team digitale per l'attività di Formazione**

Lettera d'incarico esperto formatore PNRR "Azioni di coinvolgimento degli animatori digitali nell'ambito della linea d'investimento 2.1 didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico di cui alla missione 4- componente 1 del PNRR –

CUP:G44D22003830006

Titolo progetto: Animatore digitale: formazione del personale interno

Codice progetto: M4C1I2.1-2022-941-P-5841

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il D.I. n. 129/2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n. 107";

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTA la Legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

VISTO il D.L. 16 luglio 2020, n. 76 recante Misure urgenti per la semplificazione e l'innovazione digitale (GU Serie Generale n.178 del 16-07-2020 - Suppl. Ordinario n. 24)

VISTO il Decreto-Legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante "Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti";

VISTO il Decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito nella legge 29 luglio 2021, n. 108, recante: «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure»;

VISTO il Decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito nella legge 6 agosto 2021, n. 113, recante: «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia» che, al secondo periodo del comma 1 dell'articolo 7 prevede che «Con decreto del Presidente del Consiglio dei ministri, su proposta del Ministro dell'economia e delle finanze, si provvede alla individuazione delle amministrazioni di cui all'articolo 8, comma 1, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77»;

VISTO il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno

2022, n. 79, recante "Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza" e, in particolare, l'articolo 47;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 12 febbraio 2021 che istituisce il Dispositivo per la ripresa e per la resilienza;

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTI i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale (c.d. tagging), il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;

VISTO gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 21 settembre 2021, n. 284, di istituzione di una Unità di missione di livello dirigenziale generale per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza a titolarità del Ministero dell'istruzione;

VISTA la Circolare del 14 ottobre 2021, n. 21 del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della ragioneria generale dello Stato - Servizio centrale per il PNRR, recante «Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR»;

VISTO le Linee guida per le Amministrazioni centrali titolari di interventi PNRR, approvate con la circolare del 29 ottobre 2021, n.25, recante "Rilevazione periodica avvisi, bandi e altre procedure di attivazione degli investimenti", che riportano le modalità per assicurare la correttezza delle procedure di attuazione e rendicontazione, la regolarità della spesa e il conseguimento di target e milestone e di ogni altro adempimento previsto dalla normativa europea e nazionale applicabile al PNRR, a norma dell'articolo 8, comma 3, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108;

VISTA la Circolare del 10 febbraio 2022, n. 9, recante "Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Trasmissione delle Istruzioni tecniche per la redazione dei sistemi di gestione e controllo delle amministrazioni centrali titolari di interventi del PNRR";

VISTA la Circolare del 29 aprile 2022, n. 21 del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e Piano nazionale per gli investimenti complementare – Chiarimenti in relazione al riferimento alla disciplina nazionale in materia di contratti pubblici richiamata nei dispositivi attuativi relativi agli interventi PNRR e PNC";

VISTA la Circolare del 21 giugno 2022, n. 27, del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Monitoraggio delle misure PNRR";

VISTO il Decreto del Ministro dell'Istruzione n. 161 del 14/06/2022, recante Adozione del "Piano Scuola 4.0" in attuazione della linea di investimento 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTA la nota MI n. 23940 del 19/09/2022 riportante le indicazioni operative in merito alla elaborazione dei documenti strategici delle istituzioni scolastiche per il triennio 2022-2025 e loro rapporto con PNRR;

VISTA la Circolare 26 luglio 2022, n. 29 del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Circolare delle procedure finanziarie PNRR";

VISTA la Circolare 11 agosto 2022, n. 30, del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Linee Guida per lo svolgimento delle attività di controllo e rendicontazione delle Misure PNRR di competenza delle Amministrazioni centrali e dei Soggetti Attuatori";

VISTO il QUADERNO N. 3 del Ministero dell'Istruzione, del novembre 2020, recante Istruzioni per il conferimento di incarichi individuali;

VISTA la delibera n. 9 del collegio docenti del 14/09/2023 in cui venivano individuati i componenti del Team digitale e l'animatrice digitale docente Sorbi Noemi;

VISTA la nota prot. 91698 del 31/10/2022 di richiesta di trasmissione del codice unico di progetto CUP e invio del progetto per gli anni scolastici 2022/23 – 2023/24;

CONSIDERATO che il suddetto decreto prevede che ciascuna istituzione sia beneficiaria di una somma di euro 2.000,00 (duemila/00) per il potenziamento dell'innovazione didattica e digitale nelle scuole attraverso le azioni di coinvolgimento degli animatori digitali, finalizzate alla formazione del personale scolastico alla transizione digitale e al coinvolgimento della comunità scolastica, per

garantire il raggiungimento dei target dell'investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" di cui alla missione 4-Componente 1 del piano nazionale di ripresa e resilienza, finalizzato dall'unione europea – Nex Generation EU;

VISTO il progetto Animatore digitale: formazione del personale interno;

VISTO il proprio decreto di assunzione a bilancio del finanziamento assegnato prot. n. 2401 del 03/04/2023;

VISTO l'accredito, da parte del ministero, del 50% a titolo di acconto per un importo di € 1.000,00;

CONSIDERATO che le iniziative formative si svolgeranno nell'anno scolastico 2023/24;

VISTA la nomina del Responsabile Unico del Procedimento (RUP) prot. n. 2791 del 19/04/2023;

VISTA la propria azione di disseminazione, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione del progetto, prot. 8650 del 19/12/2023;

VISTA la Nota Ministeriale prot. n. 4302 del 14/01/2023 che prevede espressamente "*alle figure già in precedenza individuate dall'istituzione scolastica (es. animatore digitale, team per l'innovazione, figure strumentali), che già esercitano i propri compiti all'interno dell'organizzazione scolastica in virtù della loro funzione istituzionale nei processi di digitalizzazione della scuola, può essere conferito direttamente l'incarico tecnico-operativo, senza previo avviso pubblico*";

PRESO ATTO della candidatura spontanea prot. n. 181 sottoposta all'attenzione della scrivente Dirigente da parte di **Ghignola Silvia**, docente di questo istituto nonché componente del team digitale, delibera del Collegio dei Docenti n. n.7 del 14/09/2022;

VALUTATA positivamente la candidatura avanzata da **Ghignola Silvia**, ritenuto meritevole il curriculum vitae presentato nonché congruo alla figura ricercata;
tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente provvedimento

CONFERISCE

all'ins. Ghignola Silvia, in servizio presso questa Istituzione Scolastica in qualità di Docente e componente del **TEAM DELL'INNOVAZIONE DIGITALE**, l'incarico di **Esperta Formatrice** nell'ambito del progetto "Azioni di coinvolgimento degli animatori digitali" con codice CUP: G44D22003830006, la durata dell'incarico vale a decorrere dall'accettazione della presente da parte dell'incaricata e fino al 31/08/2024 salvo eventuali modifiche e/o proroghe.

CON I SEGUENTI COMPITI:

- per lo svolgimento del progetto, realizzare "attività di animazione digitale all'interno della scuola, consistenti in attività di formazione di personale scolastico, con modalità innovative e sperimentazioni sul campo, mirate e personalizzate, sulla base dell'individuazione di soluzioni metodologiche e tecnologiche innovative da sperimentare nelle classi per il potenziamento delle competenze digitali degli studenti, anche attraverso l'utilizzo della piattaforma "Scuola futura";

- prevedere diversi percorsi formativi che porteranno alla formazione di almeno venti unità di personale scolastico;

- le azioni formative realizzate dovranno concorrere al raggiungimento dei target e milestone dell'investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" di cui alla Missione 4 - Componente 1 - del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU, attraverso attività di formazione alla transizione digitale del personale scolastico e al coinvolgimento della comunità scolastica per il potenziamento dell'innovazione didattica e digitale nelle scuole";

- l'Esperta, in particolare, dovrà svolgere attività di animazione digitale all'interno della scuola, consistenti in attività di formazione di personale scolastico attraverso l'utilizzo della piattaforma "Scuola futura":

● Percorso Formativo 1: percorso riservato al Personale Collaboratore Scolastico sull'utilizzo della piattaforma ARGO Personale per lo svolgimento corretto delle richieste da inoltrare all'amministrazione e per il corretto utilizzo degli strumenti della piattaforma Google Workspace.

- L'Esperta dovrà eseguire attività di programmazione delle attività, mediante produzione di un calendario di massima e la predisposizione di un registro attività e quant'altro necessario ai fini della rendicontazione delle attività (documentazione attestante il numero di ore effettivamente svolte, elenco partecipanti, argomenti trattati e relazione sul lavoro svolto al termine del percorso).

Le iniziative formative si svolgeranno nell'a.s. 2023/2024 e si concluderanno entro il 31 agosto 2024.

L'attività oggetto dell'Incarico sarà suddivisa con altro componente del Team per l'Innovazione, avrà la durata massima di 3 **ore** (a decorrere dall'accettazione della presente e non oltre il 31/08/2024, salvo eventuali modifiche e/o proroghe):

L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'Incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al prestatore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'Incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste per la realizzazione degli interventi dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Per l'Incarico conferito è pattuito un corrispettivo ominicomprnsivo pari ad **€ 133,50 (Euro centotrentatre/50), corrispondenti a € 44,50 (Euro 44,50)/ora**, inteso quale importo lordo stato rapportato alle ore effettivamente prestate, per un massimo di 3 ore di docenza.

Il corrispettivo di cui al precedente articolo sarà corrisposto dall'Istituto, previo svolgimento delle attività previste e presentazione del relativo *timesheet* sulle ore effettivamente svolte, compatibilmente con le tempistiche di assegnazione delle risorse da parte dell'Unità di missione del PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito.

Le attività oggetto di incarico sono prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato con le risorse del PNRR, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di *target* e *milestone* di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del progetto indicato in premessa.

L'Incaricata si impegna ad eseguire l'Incarico a regola d'arte, con tempestività e mediante la necessaria diligenza professionale, nonché nel rispetto delle norme di legge.

L'incaricata si impegna a svolgere le attività di cui all'articolo 1 **al di fuori dell'orario di servizio**.

L'incaricata si impegna ad attenersi agli obblighi di condotta previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Si allegano alla presente Lettera di Incarico:

- *Comunicazione Curriculum vitae* dell'Incaricata;
- Dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità e di conflitto di interessi.

La Dirigente Scolastica
Camilla Pasqualini

FIRMA AUTOGRAFA SOSTITUITA A MEZZO
STAMPA AI SENSI ART. 3 C. 2 D.L.VO 39/1993

L'incaricata

per accettazione _____



ISTITUTO COMPRENSIVO GIOSUÈ CARDUCCI
P.zza Sforzini, 18 – 57128 Livorno Tel. 0586/502356
CF: 92144980494 codice univoco: 5I1ZGB
www.scuolecarducci.livorno.it www.scuolecarduccilivorno.edu.it
LIIC82200P@ISTRUZIONE.IT LIIC82200P@PEC.ISTRUZIONE.IT



ISTITUTO COMPRENSIVO - "GIOSUÈ CARDUCCI"-LIVORNO
Prot. 0000354 del 19/01/2024
I (Uscita)

Oggetto: Incarico componente team digitale per l'attività di Formazione

Lettera d'incarico esperto formatore PNRR "Azioni di coinvolgimento degli animatori digitali nell'ambito della linea d'investimento 2.1 didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico di cui alla missione 4- componente 1 del PNRR –

CUP:G44D22003830006

Titolo progetto: Animatore digitale: formazione del personale interno

Codice progetto: M4C1I2.1-2022-941-P-5841

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il D.I. n. 129/2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n. 107";

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTA la Legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

VISTO il D.L. 16 luglio 2020, n. 76 recante Misure urgenti per la semplificazione e l'innovazione digitale (GU Serie Generale n.178 del 16-07-2020 - Suppl. Ordinario n. 24)

VISTO il Decreto-Legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante "Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti";

VISTO il Decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito nella legge 29 luglio 2021, n. 108, recante: «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure»;

VISTO il Decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito nella legge 6 agosto 2021, n. 113, recante: «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia» che, al secondo periodo del comma 1 dell'articolo 7 prevede che «Con decreto del Presidente del Consiglio dei ministri, su proposta del Ministro dell'economia e delle finanze, si provvede alla individuazione delle amministrazioni di cui all'articolo 8, comma 1, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77»;

VISTO il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno

2022, n. 79, recante "Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza" e, in particolare, l'articolo 47;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 12 febbraio 2021 che istituisce il Dispositivo per la ripresa e per la resilienza;

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTI i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale (c.d. tagging), il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;

VISTO gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 21 settembre 2021, n. 284, di istituzione di una Unità di missione di livello dirigenziale generale per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza a titolarità del Ministero dell'istruzione;

VISTA la Circolare del 14 ottobre 2021, n. 21 del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della ragioneria generale dello Stato - Servizio centrale per il PNRR, recante «Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR»;

VISTO le Linee guida per le Amministrazioni centrali titolari di interventi PNRR, approvate con la circolare del 29 ottobre 2021, n.25, recante "Rilevazione periodica avvisi, bandi e altre procedure di attivazione degli investimenti", che riportano le modalità per assicurare la correttezza delle procedure di attuazione e rendicontazione, la regolarità della spesa e il conseguimento di target e milestone e di ogni altro adempimento previsto dalla normativa europea e nazionale applicabile al PNRR, a norma dell'articolo 8, comma 3, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108;

VISTA la Circolare del 10 febbraio 2022, n. 9, recante "Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Trasmissione delle Istruzioni tecniche per la redazione dei sistemi di gestione e controllo delle amministrazioni centrali titolari di interventi del PNRR";

VISTA la Circolare del 29 aprile 2022, n. 21 del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e Piano nazionale per gli investimenti complementare – Chiarimenti in relazione al riferimento alla disciplina nazionale in materia di contratti pubblici richiamata nei dispositivi attuativi relativi agli interventi PNRR e PNC";

VISTA la Circolare del 21 giugno 2022, n. 27, del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Monitoraggio delle misure PNRR";

VISTO il Decreto del Ministro dell'Istruzione n. 161 del 14/06/2022, recante Adozione del "Piano Scuola 4.0" in attuazione della linea di investimento 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTA la nota MI n. 23940 del 19/09/2022 riportante le indicazioni operative in merito alla elaborazione dei documenti strategici delle istituzioni scolastiche per il triennio 2022-2025 e loro rapporto con PNRR;

VISTA la Circolare 26 luglio 2022, n. 29 del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Circolare delle procedure finanziarie PNRR";

VISTA la Circolare 11 agosto 2022, n. 30, del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Linee Guida per lo svolgimento delle attività di controllo e rendicontazione delle Misure PNRR di competenza delle Amministrazioni centrali e dei Soggetti Attuatori";

VISTO il QUADERNO N. 3 del Ministero dell'Istruzione, del novembre 2020, recante Istruzioni per il conferimento di incarichi individuali;

VISTA la delibera n. 9 del collegio docenti del 14/09/2023 in cui venivano individuati i componenti del Team digitale e l'animatrice digitale docente Sorbi Noemi;

VISTA la nota prot. 91698 del 31/10/2022 di richiesta di trasmissione del codice unico di progetto CUP e invio del progetto per gli anni scolastici 2022/23 – 2023/24;

CONSIDERATO che il suddetto decreto prevede che ciascuna istituzione sia beneficiaria di una somma di euro 2.000,00 (duemila/00) per il potenziamento dell'innovazione didattica e digitale nelle scuole attraverso le azioni di coinvolgimento degli animatori digitali, finalizzate alla formazione del personale scolastico alla transizione digitale e al coinvolgimento della comunità scolastica, per

garantire il raggiungimento dei target dell'investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" di cui alla missione 4-Componente 1 del piano nazionale di ripresa e resilienza, finalizzato dall'unione europea – Nex Generation EU;

VISTO il progetto Animatore digitale: formazione del personale interno;

VISTO il proprio decreto di assunzione a bilancio del finanziamento assegnato prot. n. 2401 del 03/04/2023;

VISTO l'accredito, da parte del ministero, del 50% a titolo di acconto per un importo di € 1.000,00;

CONSIDERATO che le iniziative formative si svolgeranno nell'anno scolastico 2023/24;

VISTA la nomina del Responsabile Unico del Procedimento (RUP) prot. n. 2791 del 19/04/2023;

VISTA la propria azione di disseminazione, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione del progetto, prot. 8650 del 19/12/2023;

VISTA la Nota Ministeriale prot. n. 4302 del 14/01/2023 che prevede espressamente "*alle figure già in precedenza individuate dall'istituzione scolastica (es. animatore digitale, team per l'innovazione, figure strumentali), che già esercitano i propri compiti all'interno dell'organizzazione scolastica in virtù della loro funzione istituzionale nei processi di digitalizzazione della scuola, può essere conferito direttamente l'incarico tecnico-operativo, senza previo avviso pubblico*";

PRESO ATTO della candidatura spontanea prot. n. 181 sottoposta all'attenzione della scrivente Dirigente da parte di **Bertacchi Silvia**, docente di questo istituto nonché componente del team digitale, delibera del Collegio dei Docenti n. n.7 del 14/09/2022;

VALUTATA positivamente la candidatura avanzata da **Bertacchi Silvia**, ritenuto meritevole il curriculum vitae presentato nonché congruo alla figura ricercata;
tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente provvedimento

CONFERISCE

all'ins. Bertacchi Silvia, in servizio presso questa Istituzione Scolastica in qualità di Docente e componente del **TEAM DELL'INNOVAZIONE DIGITALE**, l'incarico di **Esperta Formatrice** nell'ambito del progetto "Azioni di coinvolgimento degli animatori digitali" con codice CUP: G44D22003830006, la durata dell'incarico vale a decorrere dall'accettazione della presente da parte dell'incaricata e fino al 31/08/2024 salvo eventuali modifiche e/o proroghe.

CON I SEGUENTI COMPITI:

- per lo svolgimento del progetto, realizzare "attività di animazione digitale all'interno della scuola, consistenti in attività di formazione di personale scolastico, con modalità innovative e sperimentazioni sul campo, mirate e personalizzate, sulla base dell'individuazione di soluzioni metodologiche e tecnologiche innovative da sperimentare nelle classi per il potenziamento delle competenze digitali degli studenti, anche attraverso l'utilizzo della piattaforma "Scuola futura";

- prevedere diversi percorsi formativi che porteranno alla formazione di almeno venti unità di personale scolastico;

- le azioni formative realizzate dovranno concorrere al raggiungimento dei target e milestone dell'investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" di cui alla Missione 4 - Componente 1 - del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU, attraverso attività di formazione alla transizione digitale del personale scolastico e al coinvolgimento della comunità scolastica per il potenziamento dell'innovazione didattica e digitale nelle scuole";

- l'Esperta, in particolare, dovrà svolgere attività di animazione digitale all'interno della scuola, consistenti in attività di formazione di personale scolastico attraverso l'utilizzo della piattaforma "Scuola futura":

- Percorso Formativo 1: percorso riservato al Personale Collaboratore Scolastico sull'utilizzo della piattaforma ARGO Personale per lo svolgimento corretto delle richieste da inoltrare all'amministrazione e per il corretto utilizzo degli strumenti della piattaforma Google Workspace.

- Percorso Formativo 2: percorso riservato ai/alle docenti relativo all'utilizzo delle piattaforme online di didattica digitale ad integrazione e potenziamento delle pratiche e metodologie didattiche.

- L'Esperta dovrà eseguire attività di programmazione delle attività, mediante produzione di un calendario di massima e la predisposizione di un registro attività e quant'altro necessario ai fini della rendicontazione delle attività (documentazione attestante il numero di ore effettivamente svolte, elenco

partecipanti, argomenti trattati e relazione sul lavoro svolto al termine del percorso).

Le iniziative formative si svolgeranno nell'a.s. 2023/2024 e si concluderanno entro il 31 agosto 2024.

L'attività oggetto dell'Incarico sarà suddivisa con altro componente del Team per l'Innovazione, avrà la durata massima di 3 **ore** (a decorrere dall'accettazione della presente e non oltre il 31/08/2024, salvo eventuali modifiche e/o proroghe):

L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'Incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al prestatore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'Incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste per la realizzazione degli interventi dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Per l'Incarico conferito è pattuito un corrispettivo ominicomprnsivo pari ad **€ 133,50 (Euro centotrentatré/50), corrispondenti a € 44,50 (Euro quarantaquattro/50)/ora**, inteso quale importo lordo stato rapportato alle ore effettivamente prestate, per un massimo di 3 ore di docenza.

Il corrispettivo di cui al precedente articolo sarà corrisposto dall'Istituto, previo svolgimento delle attività previste e presentazione del relativo *timesheet* sulle ore effettivamente svolte, compatibilmente con le tempistiche di assegnazione delle risorse da parte dell'Unità di missione del PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito.

Le attività oggetto di incarico sono prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato con le risorse del PNRR, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di *target* e *milestone* di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del progetto indicato in premessa.

L'Incaricata si impegna ad eseguire l'Incarico a regola d'arte, con tempestività e mediante la necessaria diligenza professionale, nonché nel rispetto delle norme di legge.

L'incaricata si impegna a svolgere le attività di cui all'articolo 1 **al di fuori dell'orario di servizio**.

L'incaricata si impegna ad attenersi agli obblighi di condotta previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Si allegano alla presente Lettera di Incarico:

- *Comunicazione Curriculum vitae* dell'Incaricata;
- Dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità e di conflitto di interessi.

La Dirigente Scolastica

Camilla Pasqualini

FIRMA AUTOGRAFA SOSTITUITA A MEZZO
STAMPA AI SENSI ART. 3 C. 2 D.L.VO 39/1993

L'incaricata

per accettazione _____