

 		
  		
	<p align="center">ISTITUTO COMPRENSIVO GIOSUÈ CARDUCCI P.zza Sforzini, 18 – 57128 Livorno Tel. 0586/502356 CF: 92144980494 codice univoco: 5I1ZGB www.scuolecarducci.livorno.it www.scuolecarduccilivorno.edu.it LIIC82200P@ISTRUZIONE.IT LIIC82200P@PEC.ISTRUZIONE.IT</p>	
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> ISTITUTO COMPRENSIVO - "GIOSUÈ CARDUCCI"-LIVORNO Prot. 0002880 del 24/04/2024 I (Uscita) </div>		

Oggetto: Decreto di pubblicazione della graduatoria provvisoria – Avviso n.2 di Selezione Interna di n. 9 Docenti Tutor esperti interni per la costituzione della *Comunità di pratiche per l'apprendimento* per la programmazione, realizzazione e documentazione delle attività relative ai Percorsi didattici e Laboratori di formazione sul campo finanziati nell'ambito delle azioni per la "Formazione del personale scolastico per la transizione digitale".

Avviso Pubblico D.M. 66/2023 - PNRR - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università - Investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU - CUP: G44D23006460006

Titolo progetto: Carducci 4.0

Codice progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-42857

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;

VISTO il D.I. n. 129/2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n. 107";

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTA la Legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

VISTO il Decreto Legislativo recante il Codice dei Contratti Pubblici n. 36 del 31/03/2023, approvato dal Consiglio dei Ministri nella seduta del 28/03/2023, attuativo dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78;

VISTO il D.L. 16 luglio 2020, n. 76 recante Misure urgenti per la semplificazione e l'innovazione digitale

(GU Serie Generale n.178 del 16-07-2020 - Suppl. Ordinario n. 24)

VISTA la Legge 30 dicembre 2020, n. 178, recante "Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2021 e bilancio pluriennale per il triennio 2021-2023";

VISTA la Legge 30 dicembre 2020, n. 178, recante "Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2021 e bilancio pluriennale per il triennio 2021-2023";

VISTO il Decreto-Legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante "Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti";

VISTO il Decreto del Ministro dell'Istruzione n. 66 del 12 aprile 2023, recante "Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 11 agosto 2022, n. 222, relativo alla destinazione delle risorse per l'attuazione di "progetti in essere" del PNRR relativi alle linee di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" e 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTA la Nota MI n. 23940 del 19/09/2022 riportante le indicazioni operative in merito alla elaborazione dei documenti strategici delle istituzioni scolastiche per il triennio 2022-2025 e loro rapporto con PNRR;

VISTA la Nota MI n. 4588 del 12/10/2023 riportante le indicazioni operative per introdurre nel piano triennale dell'offerta formativa delle istituzioni scolastiche per il triennio 2022-2025 azioni dedicate a rafforzare le competenze matematico-scientifico-tecnologiche e digitali attraverso metodologie didattiche innovative e loro rapporto con PNRR;

VISTO l'Allegato 1 del D.M. 66/2023 del 12 aprile 2023 recante "Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) per l'a.s. 2023/2024;

PRESO ATTO che la linea di finanziamento che interessa codesta scuola è:

- D.M. 66/2023 - PNRR - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università - Investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU

VISTO l'accordo di concessione prot. n. 35039 del 29/02/2024, firmato dal Ministero dell'istruzione e del merito, rappresentato dalla dott.ssa Montesarchio, Direttore generale e coordinatrice dell'Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza, che autorizza l'attuazione del progetto M4C1I2.1-2023-1222-P-42857 dal titolo "Carducci 4.0" per un importo pari a €74632,73;

VISTA la delibera n. 22 del 09/02/2024 del Consiglio di Istituto di adesione al progetto;

VISTO il Programma Annuale 2024;

VISTO il decreto di avvio prot. n. 2491 dell'11/04/24 della procedura di selezione interna per il conferimento dell'incarico in oggetto;

VISTO l'Avviso di selezione prot. n. 2492 dell'11/04/24 che fissa i criteri, le modalità di presentazione ed i termini di scadenza delle istanze;

CONSIDERATO che il termine di presentazione delle domande di candidature, fissato per il 17/04/24 è scaduto;

VISTO il verbale per la valutazione delle candidature prot. n. 2878 del 24/04/2024;

tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente provvedimento

DECRETA

**LA PUBBLICAZIONE ALL'ALBO DELL'ISTITUTO DELLA GRADUATORIA PROVVISORIA
DI SELEZIONE INTERNA PER n.9 FIGURE DI COMPONENTE DEL
DELLA COMUNITA' DI PRATICHE PER L'APPRENDIMENTO**

TITOLI VALUTABILI		Nome e Cognome e Punteggio titoli del/della candidato/a (vedasi legenda)				
		1	2	3	4	5
1	Esperienze lavorative e collaborazioni documentate coerenti con il profilo richiesto				6	
2	Dottorato/Master/Specializzazione e perfezionamento	6	6	6		
3	Esperienze documentate di docenza/Tutoraggio in progetti PON, POR, PNSD o in corsi universitari su tematiche coerenti con il profilo richiesto				1,5	
4	Partecipazione a Corsi di Formazione di almeno 25 ore su tematiche coerenti con il profilo richiesto					
5	Attività di formatore inerente ad attività progettuali di interesse specifico coerenti con il profilo richiesto					
6	Certificazioni informatiche (ECDL, Microsoft, Cisco, ECDL, EIPASS, etc.)					
7	Certificazioni linguistiche documentate Livello B1 o superiore conseguite presso Enti o Istituti certificatori accreditati	1			1	
8	Esperienza di responsabile di plesso/ presidente di interclasse - intersezione / coordinatore di classe/ coordinatore di dipartimento/ funzione strumentale	20			8	20
9	Partecipazione al Gruppo di lavoro per il Piano di Miglioramento della scuola; partecipazione all'unità di autovalutazione della scuola.					
10	Partecipazione alla stesura del progetto Carducci 4.0					
11	Aver ricoperto l'incarico di DSGA					
12	Numero di anni di insegnamento nelle discipline per le quali si concorre alla stesura del curriculum digitale verticale	15			15	
13	Numero di anni di insegnamento nella scuola dell'infanzia per concorrere alla stesura del curriculum digitale verticale	1	15	15		15
14	Incarico FS PTOF nel triennio 2022-2025					
15	Avere ricoperto la F.S PTOF negli anni precedenti all'attuale triennio.					
PUNTEGGIO TOTALE ASSEGNATO		43	21	21	31,5	35

Legenda Candidature

1 Rosalba Poidomani prot. 2627 del 17/04/2024 (Lingue)

2 Sara Panico prot. 2590 del 15/04/2024 (Mate/Scienze)

3 Sara Panico prot. 2628 del 17/04/2024 (Musica)

4 Valentina Mostardi prot. 2647 del 17/04/2024 (Arte-Tecnologia / Lingue)

5 Cavallini Veronica prot. 2660 del 17/04/2024 (Italiano/ Storia/ Geografia / Arte-Tecnologia)

GRADUATORIA PROVVISORIA

Figura professionale	Funzione all'interno della Comunità di Pratiche	Nome Cognome – posizione in graduatoria - punteggio
n.1 docente infanzia, un docente secondaria primo grado	elaborazione del curricolo verticale competenze digitali per area disciplinare: Italiano - Storia- Geografia	Infanzia Cavallini Veronica p 35 Secondaria: ---
n.1 docente infanzia	elaborazione del curricolo verticale competenze digitali per area disciplinare: Matematica e Scienze	Infanzia 1 Sara Panico p. 21
n.3 docenti di cui una docente infanzia, un docente primaria, un docente secondaria primo grado	elaborazione del curricolo verticale competenze digitali per area disciplinare: Arte e Tecnologia	Infanzia Cavallini Veronica p 35 Primaria: 1 Valentina Mostardi p 31,5 Secondaria: ---
n.1 docente infanzia	elaborazione del curricolo verticale competenze digitali per area disciplinare: Musica	Infanzia 1 Sara Panico p 21
n.2 docenti di cui una docente primaria e un docente secondaria primo grado	elaborazione del curricolo verticale competenze digitali per area disciplinare: Lingue	Primaria: 1 Rosalba Poidomani p 43 2 Valentina Mostardi p 31,5 Secondaria: ---

La candidatura per l'area disciplinare Lingue prevede un solo docente di scuola primaria rispetto alle due candidature pervenute, pertanto la candidatura di n.1 docente di scuola primaria **non** è rientrata nel posto disponibile.

Avverso la graduatoria provvisoria sarà possibile esperire reclamo entro **5** giorni dalla sua pubblicazione; decorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, la graduatoria diverrà definitiva ed avrà validità per il periodo di realizzazione dei percorsi attivati.

La presente graduatoria sarà pubblicata sul sito web dell'Istituzione Scolastica per la massima diffusione <https://www.scuolecarduccilivorno.edu.it/pnrr/>, nella sezione Albo online e nell'apposita sezione all'uopo dedicata.

La Dirigente Scolastica

Dott.ssa Camilla Pasqualini

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005,
il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.