

**FUTURA****LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato  
dall'Unione europea

Italiadomani

**ISTITUTO COMPRENSIVO GIOSUÈ CARDUCCI**

P.zza Sforzini, 18 – 57128 Livorno Tel. 0586/502356

CF: 92144980494 codice univoco: 5I1ZGB

www.scuolecarducci.livorno.it www.scuolecarduccilivorno.edu.it

LIIC82200P@ISTRUZIONE.IT LIIC82200P@PEC.ISTRUZIONE.IT

ISTITUTO COMPRENSIVO - "GIOSUÈ CARDUCCI"-LIVORNO  
Prot. 0002865 del 24/04/2024  
I (Uscita)

**Oggetto: Decreto di pubblicazione della graduatoria definitiva – Avviso n.2 - Procedura di Selezione di Docenti interni all'Istituto Scolastico "ISTITUTO COMPRENSIVO G. CARDUCCI" (n.5 Docenti esperti e n.3 Docenti Tutor) (per la realizzazione di n. 5 Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere" nell'ambito delle "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche - Linea di Intervento A".**

*Avviso Pubblico D.M. 65/2023 - PNRR - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università - Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU - CUP: G44D23005760006*

Titolo progetto: STEMOnLIFE

Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-31843

**LA DIRIGENTE SCOLASTICA**

**VISTO** il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;

**VISTO** il D.I. n. 129/2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n. 107";

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTA** la Legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

**VISTA** la Legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

**VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59;

**VISTA** la Legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

**VISTO** in particolare, l'art. 1, comma 7, lettera a), della citata Legge 13 luglio 2015 n. 107;

**VISTO** il Decreto Legislativo recante il Codice dei Contratti Pubblici n. 36 del 31/03/2023, approvato dal Consiglio dei Ministri nella seduta del 28/03/2023, attuativo dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78;

**VISTO** il D.L. 16 luglio 2020, n. 76 recante Misure urgenti per la semplificazione e l'innovazione digitale

(GU Serie Generale n.178 del 16-07-2020 - Suppl. Ordinario n. 24)

**VISTA** la Legge 30 dicembre 2020, n. 178, recante "Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2021 e bilancio pluriennale per il triennio 2021-2023";

**VISTO** il Decreto-Legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante "Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti";

**VISTA** la Legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante "*Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025*" (GU Serie Generale n.303 del 29-12-2022 - Suppl. Ordinario n. 43) e, in particolare, i commi 548-554 della citata Legge che introduce iniziative per il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici, con particolare attenzione al superamento dei divari di genere nell'accesso alle carriere STEM;

**VISTO** il Decreto del Ministro dell'Istruzione n. 61 del 3 aprile 2023, recante "Decreto di destinazione di risorse per incentivare scambi ed esperienze formative all'estero per studenti e per il personale scolastico attraverso un potenziamento del programma Erasmus+ 2021- 2027 e nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 "*Nuove competenze e nuovi linguaggi*" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";

**VISTO** il Decreto del Ministro dell'Istruzione n. 65 del 12 aprile 2023, recante "Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "*Nuove competenze e nuovi linguaggi*" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";

**VISTO** il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 dicembre 2022, n. 328, con il quale sono state adottate le Linee guida per l'orientamento;

**VISTO** il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 15 settembre 2023, n. 184, con il quale sono state adottate le Linee guida per le discipline STEM;

**VISTA** la Nota MI n. 23940 del 19/09/2022 riportante le indicazioni operative in merito alla elaborazione dei documenti strategici delle istituzioni scolastiche per il triennio 2022-2025 e loro rapporto con PNRR;

**VISTA** la Nota MI n. 4588 del 12/10/2023 riportante le indicazioni operative per introdurre nel piano triennale dell'offerta formativa delle istituzioni scolastiche per il triennio 2022-2025 azioni dedicate a rafforzare le competenze matematico-scientifico-tecnologiche e digitali attraverso metodologie didattiche innovative e loro rapporto con PNRR;

**VISTO** l'Allegato 1 del D.M. 65/2023 del 12 aprile 2023 recante "Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "*Nuove competenze e nuovi linguaggi*" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";

**VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) per l'a.s. 2023/2024;

**PRESO ATTO** che la linea di finanziamento che interessa codesta scuola è:

- D.M. 65/2023 - PNRR - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università - Investimento 3.1 "*Nuove competenze e nuovi linguaggi*" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU

**VISTO** l'accordo di concessione prot. n. 32811 del 28/02/2024, firmato dal Ministero dell'istruzione e del merito, rappresentato dalla dott.ssa Montesarchio, Direttore generale e coordinatrice dell'Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza, che autorizza l'attuazione del progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-31843 dal titolo "STEMonLIFE" per un importo pari a €121389,38;

**VISTA** la delibera n. 19 del 19/12/2023 e n. 21 del 9/02/2024 del Consiglio di Istituto di adesione al progetto;

**VISTO** il Programma Annuale 2024;

**VISTO** il decreto di avvio prot. n.2465 del 10/04/2024 della procedura di selezione interna n.2 per il

conferimento dell'incarico in oggetto;

**VISTO** l'Avviso 2 di selezione interna prot. n. 2466 del 10/04/2024 che fissa i criteri, le modalità di presentazione ed i termini di scadenza delle istanze pervenute per l'incarico in oggetto;

**CONSIDERATO** che il termine di presentazione delle domande di candidature, fissato per il 15 aprile 2024 è scaduto;

**VISTO** il verbale per la valutazione delle candidature prot. n.2695 del 18/04/2024;

**CONSIDERATO** che non sono pervenuti reclami avverso la graduatoria provvisoria;

*tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente provvedimento*

## DECRETA

### LA PUBBLICAZIONE ALL'ALBO DELL'ISTITUTO DELLE GRADUATORIE DEFINITIVE DI SELEZIONE INTERNA n.5 FIGURE DI DOCENTE ESPERTO INTERNO

#### VALUTAZIONE DEI TITOLI

Titoli valutati		Cognome e Nome e punteggio titoli del/della candidato/a (vedasi legenda)		
		1	2	3
1	Dottorato di ricerca afferente al profilo richiesto			
2	Master/Specializzazione e perfezionamento coerenti con il profilo richiesto		4	
3	Esperienze lavorative e collaborazioni documentate coerenti con il profilo richiesto	8		8
4	Esperienze documentate di docenza in progetti PNRR, PON, POR, PNSD o in corsi universitari su tematiche coerenti con il profilo richiesto			
5	Esperienze documentate di docenza extrascolastiche in istituzioni scolastiche su tematiche coerenti con il profilo richiesto			
6	Partecipazione a Corsi di Formazione di almeno 25 ore su tematiche coerenti con il profilo richiesto	0,25	0,25	0,25
7	Attività di formatore inerente ad attività progettuali di interesse specifico coerenti con il profilo richiesto			
8	Attività di tutor inerente ad attività progettuali di interesse specifico coerenti con il profilo richiesto			
9	Pubblicazione di monografie e/o articoli su riviste scientifiche e/o giornali coerenti con il profilo richiesto			
10	Certificazioni informatiche (ECDL, Microsoft, Cisco, ECDL, EIPASS, etc.)	1	4	
11	Aver partecipato al corso "Azioni di coinvolgimento degli animatori digitali nell'ambito della linea d'investimento 2.1 didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico di cui alla missione 4 – componente 1 del PNRR" ((Piattaforme e strumenti di progettazione grafica e pubblicazione online per presentazioni efficaci: Google Presentazione e Canva).	10		10
12	Aver svolto incarico di AD			

<b>13</b>	Essere stato componente del team digitale			
<b>PUNTEGGIO TOTALE ASSEGNATO</b>		19,25	8,25	18,25

### Legenda Candidature

- 1** → Rossella Mililotti per 2 corsi  
**2** → Alessandra Sommati  
**3** → Maria Letizia Uccelli

### GRADUATORIA

<b>POSIZIONE IN GRADUATORIA</b>	<b>NOME E COGNOME DELLA CANDIDATA</b>	<b>PUNTEGGIO TOTALE ASSEGNATO</b>
1	ROSSELLA MILILOTTI con assegnazione di incarico per 2 percorsi	19,25
2	MARIA LETIZA UCCELLI	18,25
3	ALESSANDRA SOMMATI	8,25

### E

### LA PUBBLICAZIONE ALL'ALBO DELL'ISTITUTO DELLA GRADUATORIA PROVVISORIA DI SELEZIONE INTERNA PER n.3 FIGURE DI DOCENTE TUTOR INTERNO

### VALUTAZIONE DEI TITOLI

<b>Titoli valutati</b>		<b>Cognome e Nome e punteggio titoli del/della candidato/a (vedasi legenda)</b>	
		<b>1</b>	<b>2</b>
<b>1</b>	Dottorato/ Master/ Specializzazione e perfezionamento	2	6
<b>2</b>	Esperienze lavorative e collaborazioni documentate coerenti con il profilo richiesto		2
<b>3</b>	Esperienze documentate di docenza in progetti PNRR, PON, POR, PNSD o in corsi universitari su tematiche coerenti con il profilo richiesto		
<b>4</b>	Esperienze documentate di docenza extrascolastiche in istituzioni scolastiche su tematiche coerenti con il profilo richiesto		
<b>5</b>	Partecipazione a Corsi di Formazione di almeno 25 ore su tematiche coerenti con il profilo richiesto	0,25	1,5
<b>6</b>	Attività di formatore in corsi promossi dall'IC Carducci		
<b>7</b>	Attività di tutor svolta negli ultimi 6 anni in corsi in presenza e online promossi dalla scuola di titolarità (Carducci, Bartolena, Micali)		
<b>8</b>	Certificazioni informatiche (ECDL, Microsoft, Cisco, ECDL, EIPASS, etc.)	1	
<b>9</b>	Esperienza di: responsabile di plesso/ presidente di interclasse – intersezione/coordinatore di clas-	1	4

	se/coordinatore di dipartimento/ funzione strumentale/Commissioni PTOF/Continuità		
<b>10</b>	Aver partecipato al corso "Azioni di coinvolgimento degli animatori digitali nell'ambito della linea d'investimento 2.1 didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico di cui alla missione 4 – componente 1 del PNRR" (Piattaforme e strumenti di progettazione grafica e pubblicazione online per presentazioni efficaci: Google Presentazione e Canva)		
<b>11</b>	Aver svolto incarico di AD		
<b>12</b>	Essere stato componente del team digitale	2	
<b>13</b>	Numero di anni di insegnamento nelle discipline: matematica, scienze, tecnologia.	4	5
<b>14</b>	Anni di insegnamento nelle scuole dell'infanzia dell'IC Carducci		
<b>PUNTEGGIO TOTALE ASSEGNATO</b>		10,25	18,5

#### **Legenda Candidature**

**1** → Sara Barbieri

**2** → Valentina Mostardi

#### **GRADUATORIA**

<b>POSIZIONE IN GRADUATORIA</b>	<b>NOME E COGNOME DELLA CANDIDATA</b>	<b>PUNTEGGIO TOTALE ASSEGNATO</b>
1	VALENTINA MOSTARDI con assegnazione di incarico per 2 percorsi	18,5
2	SARA BARBIERI	10,25

Avverso la presente graduatoria definitiva è ammesso Ricorso al TAR o, in alternativa, ricorso straordinario al Capo dello Stato nelle forme e nei termini previsti dalla Legge. La Responsabile del Procedimento è la Dirigente Scolastica.

La presente graduatoria sarà pubblicata sul sito web dell'Istituzione Scolastica per la massima diffusione, nella sezione Albo online e nell'apposita sezione all'uopo dedicata <https://www.scuolecarduccilivorno.edu.it/pnrr/>

#### **La Dirigente Scolastica**

Dott.ssa Camilla Pasqualini

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005,  
il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa