



ISTITUTO COMPRESIVO GIOSUÈ CARDUCCI
 P.zza Sforzini, 18 – 57128 Livorno Tel. 0586/502356
 CF: 92144980494 codice univoco: 5I1ZGB
www.scuolecarducci.livorno.it www.scuolecarduccilivorno.edu.it
LIIC82200P@ISTRUZIONE.IT LIIC82200P@PEC.ISTRUZIONE.IT



**PROGETTI DELL' OFFERTA FORMATIVA
 SCUOLA DELL'INFANZIA E SCUOLA PRIMARIA
 A.S. 2025/2026**

1-AREA SOCIO-RELAZIONALE

Favorire l'accoglienza, l'integrazione e l'interazione di ogni alunna/o e della sua famiglia stimolando scelte consapevoli in un ambiente accogliente

Competenze chiave per l'apprendimento permanente Competenza imprenditoriale. Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.		Competenze chiave di cittadinanza Agire in modo autonomo e responsabile. Collaborare e partecipare.	
Nome del Progetto	Classi/Plesso	Operatori	Referente
PROGETTO GENITORI Facciamo bella la scuola Laboratorio del FARE - Lavoriamo nel giardino e nell'orto della scuola. Il progetto favorisce le iniziative funzionali a rendere l'ambiente scolastico più accogliente.	Tutto l'I.C.	Docenti Genitori	Dirigente Scolastica
Progetto Genitori Il progetto si articola in attività dedicate ai genitori e ai bambini rafforzando il rapporto scuola/famiglia.	Tutte le sezioni delle scuole dell'Infanzia	Docenti Genitori	Docenti delle scuole partecipanti
Per ... Mano Percorso di accompagnamento nel momento di passaggio alla scuola media.	Tutto l'I.C.	Docenti	F.S. Inclusione Scolastica
Cambio insegnante per un giorno Strategia organizzativa delle prime settimane di scuola	Tutto l'I.C.	Docenti	Dirigente Scolastica
Classi in difficoltà L'attività è finalizzata a promuovere comportamenti di autonomia e autocontrollo per migliorare i rapporti con i coetanei e gli adulti in un clima favorevole e sereno.	Tutto l'I.C.	Docenti Operatori esterni	Dirigente Scolastica
SolidAiuto Progetto di solidarietà dei team e delle insegnanti di sostegno per intervenire su situazioni difficili.	Tutto l'I.C.	Docenti	Dirigente Scolastica
Non è mai troppo presto Il progetto con un percorso strutturato promuove interventi finalizzati al raggiungimento del successo formativo.	Classi prime Scuola primaria	Docenti	F.S. Inclusione Scolastica
Per conoscerci meglio!	Classi scuole	Docenti	Dirigente

Progetto finalizzato a promuovere la reciproca conoscenza tra bambini e insegnanti.	primarie		Scolastica
Progetto in quiescenza LE PREZIOSE ... capacità e conoscenze professionali "ritornano" a scuola.	Tutto l'I.C.	Docenti in quiescenza	Dirigente Scolastica
Progetto Continuità Percorso di accoglienza e di accompagnamento dell'alunno nei momenti di passaggio ai diversi ordini di scuola.	Tutto l'I.C.	Docenti della commissione continuità	FF.SS. Continuità C. Donati G. Munafò
Progetti Piano Educativo Zonale – PEZ per l'integrazione-inclusione degli alunni con disabilità e alunni stranieri	Tutto l'I.C.	Regione Toscana e Comune di Livorno	F.S. Inclusione/Integrazione
Istruzione domiciliare e interventi domiciliari temporanei rientranti nella flessibilità del piano educativo individualizzato	Tutto l'I.C.	Docenti curriculari, di sezione e di sostegno	F.S. Inclusione/Integrazione
Prevenzione e gestione delle crisi comportamentali a scuola Elaborazione di un Piano di intervento con suggerimenti, indicazioni e pratiche didattiche che possono aiutare ad affrontare, contenere e depotenziare le crisi comportamentali.	Tutto l'I.C.	Docenti curriculari, di sezione e di sostegno	Dirigente Scolastica
Insieme si può ... Progetto di inclusione della disabilità e dello svantaggio vuole richiamare i principi educativi dichiarati nel PTOF e cioè di "una scuola di tutti che garantisce a tutti pari opportunità di imparare e crescere in una situazione di reciproco rispetto senza divisione di condizioni personali, di stato sociale e di razza."	Tutto l'I.C.	Docenti	Dirigente Scolastica
Ascoltare con il corpo. Laboratori multisensoriali con la pedana. Progetto che nasce dall'esigenza di lavorare in un'ottica inclusiva nelle classi con alunni/e in condizioni di disabilità sensoriale o con disturbi della comunicazione attraverso la percezione delle vibrazioni emesse dalla pedana vibrotattile.	Plesso Carducci	CRED	S. Ghignola
La Scuola che promuove Salute Il programma prevede di strutturare tra "Scuola" e "Salute" un percorso congiunto e continuativo che include formalmente la promozione della	Plesso Cave Bondi sez. Meduse 5 anni "ASSO Storia in valigia"); plesso Antignano classe 2^B	Rete regionale di "Scuole che promuovono Salute" SPS rete Toscana	Referente Educazione alla salute E. Ierubino Tavolo Benessere dell'IC

salute, il benessere e la cultura della sicurezza e della legalità all'interno del sistema educativo di istruzione. Le sei aree tematiche del percorso triennale sono: Star bene a scuola/le life skills Affettività e sessualità consapevoli Prevenzione delle dipendenze e comportamenti a rischio Cultura della sicurezza Cultura della donazione e cittadinanza consapevole Alimentazione e movimento	e 2^C "Prevenzione Patologie Odontoiatriche in Età Evolutiva" Plesso Carducci Classe 1^A 1^B 1^D Il mondo e gli altri animali Modulo "Junior"	Area Sud Azienda USL Toscana Nord Ovest	
"Pari passo" Provincia di Livorno – Regione Toscana Promuovere la parità di genere E contrastare gli stereotipi attraverso attività educative nelle scuole di ogni ordine e grado. Sensibilizzare studenti e studentesse, insegnanti e famiglie su temi legati all'identità di genere, al rispetto di sé e degli altri.	Infanzia sez. 5 anni Carducci 4^B, 3^B, Antignano 2^SZ	Docente esperto	E. Bottoni
Libriamoci Organizzazione di letture e di incontri nei plessi, attraverso il coinvolgimento di genitori e associazioni culturali	IC	Docenti e operatori	Responsabili Biblioteche
2-AREA COMPETENZE DI VITA Promuovere competenze sociali, emotive, relazionali, le <i>life skills</i> , attraverso progetti sui temi della salute e della sicurezza			
Competenze chiave per l'apprendimento permanente Competenza imprenditoriale. Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare.		Competenze chiave di cittadinanza Agire in modo autonomo e responsabile Collaborare e partecipare. Progettare e risolvere problemi	
Nome del Progetto	Classi/Plesso	Operatori	Referente
Coping Power Program finalizzato a sviluppare abilità sociali-emotive-relazionali.	Le scuole primarie e dell'infanzia	Docenti	Dirigente Scolastica
"Progetto Faro" Il progetto ha l'obiettivo di supportare e potenziare l'apprendimento attivo e indipendente dei bambini, delle bambine degli alunni e delle alunne nonché la loro capacità decisionale.	Antignano: 4^B, 2^C, 3^B, 3^C, 2^B Carducci: 5^B, 3^B, 4^B, 1^D Montenero: 1^ 2^ 3^ 4^ 5^	Promosso da Isearch con sede alla Technical University Munich a Monaco Esperti esterni	E. Bottoni
"Frutta a merenda" Distribuzione della frutta biologica a merenda	Antignano classi 1^B 2^B	CIRFOOD	E. Ierubino
"Il mio Rio, la mia sicurezza" Promuovere la conoscenza e la scoperta del territorio, in particolare dei corsi d'acqua che lo attraversano, e dei suoi elementi storici e ambientali	Antignano cl. 5^A e 5^B Carducci cl. 5^B Montenero cl. 5^A Costa - Montenero cl. 1^H	Protezione Civile Consiglio di Zona 5 Consorzio di Bonifica Toscana Costa	Dirigente Scolastica

	S. Simone cl. 1^D Banditella cl. 1^F		
Prova di sicurezza a scuola Organizzazione di una giornata con alunni e alunne per mostrare loro le attività della protezione civile (presentazione del cinofilo con il cane da ricerca, dimostrazione del volo di un drone, far montare una tenda pneumatica ...).	Una/due classi quarta e quinta Scuola Carducci	Gruppo di Livorno - CISOM - Corpo Italiano di Soccorso dell'Ordine di Malta interviene con la Protezione Civile e con progetti di assistenza medica e sociale.	Dirigente Scolastica

ESPERIENZE DIDATTICHE

Nome del progetto	Classi/Plesso	Operatori	Referente
"Avis" Educare al Dono	5^B	Esperto esterno	S. Guantini
"Le pozze di scogliera" Osservare e conoscere la vita della scogliera	4^A	Esperto esterno	L.Palagi
"Festa dei Nonni"	Plesso di Montenero	Docenti	R. Magozzi

3-AREA LINGUISTICA

Favorire il potenziamento della lingua madre come strumento di comunicazione e di espressione personale e culturale verso una consapevolezza sempre maggiore del suo uso e delle sue possibilità

Competenze chiave per l'apprendimento permanente Competenza alfabetica funzionale.	Competenze chiave di cittadinanza Progettare e Comunicare Acquisire ed interpretare l'informazione Individuare collegamenti e relazioni Risolvere problemi
--	---

Nome del progetto	Classi/Plesso	Operatori	Referente
"Leggiamo insieme? Che piacere" Offrire ai/alle bambini/e l'opportunità di scoprire attraverso la lettura, il libro come "oggetto misterioso" che diverte e fa delle "magie" diverse da quelle dei giocattoli. La scelta dei libri che verranno letti dai genitori ai/alle bambini/e seguirà le tematiche relative alla "differenza di genere" e ai miti	Plesso Piccole Onde	Docenti Genitori	G. Munafò
"Leggimi ancora. Lettura ad alta voce e life skills" Progetto promosso da Giunti scuola che ha come finalità la promozione della lettura ad alta voce per tempi progressivamente più lunghi.	Plesso Antignano classe 2^C; plesso Carducci classe 4^B	Docenti	L. Boldrini E. Bottoni
"Io leggo perché" Iniziativa di promozione della lettura per arricchire il patrimonio librario delle biblioteche scolastiche di tutta Italia.	Plessi Antignano, Carducci Cave Bondi Cavalluccio Marino	Docenti	L. Boldrini E. Ierubino E. Pardini

ESPERIENZE DIDATTICHE

Nome del progetto	Classi/plesso	Operatori	Referente
-------------------	---------------	-----------	-----------

"Giornalino per ragazzi di Focus Junior" Lezione di giornalismo	Carducci cl.5^B	Docenti Operatore esterno	S. Guantini
"La letteratura per l'infanzia come ponte di pace e democrazia: un viaggio nelle opere di Astrid Lindgren" Percorso di lettura	Plesso di Montenero	Docenti	R.Magozzi
4-AREA LINGUA DUE – INGLESE			
Favorire l'uso della lingua attraverso i vari codici comunicativi ed avvicinare alla conoscenza di differenti sistemi culturali			
Competenze chiave per l'apprendimento permanente Competenza multi linguistica.		Competenze chiave di cittadinanza Comunicare Individuare collegamenti e relazioni Acquisire ed interpretare l'informazione	
Nome del Progetto	Classi/Plesso	Operatori	Referente
ESPERIENZE DIDATTICHE			
Nome del progetto	Classi/plesso	Operatori	Referente
5-AREA STORICO GEOGRAFICA			
Favorire attraverso esperienze il contatto diretto con il territorio e la costituzione di una memoria storica che aiuti a conoscersi e riconoscersi			
Competenze chiave per l'apprendimento permanente Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali. Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare.		Competenze chiave di cittadinanza Comunicare Acquisire ed interpretare l'informazione Individuare collegamenti e relazioni	
Nome del Progetto	Classi/Plesso	Operatori	Referente
ESPERIENZE DIDATTICHE			
Nome del progetto	Classi/Plesso	Operatori	Referente
6-AREA SCIENTIFICO-LABORATORIALE			
Rafforzare le competenze della disciplina attraverso le attività del "fare" e offrire strumenti per affrontare problemi della vita quotidiana, sviluppando la capacità di comunicare, discutere e rispettare i diversi punti di vista.			
Competenze chiave per l'apprendimento permanente Competenza matematica e competenza in scienza, tecnologia e ingegneria. Competenza digitale. Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare.		Competenze chiave di cittadinanza Progettare Risolvere problemi Individuare collegamenti e relazioni Acquisire ed interpretare l'informazione	
Nome del progetto	Classi/Plesso	Operatori	Referente
"Facciamo bello il nostro giardino" Promuovere il rispetto dell'ambiente esterno avvicinando i/le bambini/e alla conoscenza della natura.	Piccole Onde	Docenti Genitori	G. Munafò M.Casini
"Giardino delle farfalle" Spazio strutturato nel giardino della scuola Carducci dove far giocare i/le bambini/e e organizzare attività laboratoriali sul mondo delle piante e degli insetti.	Plesso Carducci	Docenti Genitori	R. Brogi

<p>“Orto sinergico” Nella scuola è presente un orto dove le classi possono fare esperienza diretta della coltivazione di alcune piante, sperimentare lo sviluppo sostenibile e il necessario rispetto degli ecosistemi.</p>	Plesso Carducci	Docenti Genitori	R. Brogi
<p>“Il Giardino del mare e il suo orto” Nella scuola è attivo un laboratorio di orto didattico, che rappresenta un valido strumento per affrontare la tematica relativa al corretto rapporto con l’ambiente, allo scopo di interessare e coinvolgere gli alunni verso la difesa del patrimonio naturale, l’educazione allo sviluppo sostenibile e alla pace.</p>	Plesso Antignano	Docenti Genitori	I. Mazzoni
<p>“Il giardino del Sole” Spazio molto soleggiato e utilizzato quotidianamente dai bambini e dalle bambine di tutte le sezioni sia per il gioco libero e ricreativo sia per lo svolgimento di attività didattiche relative al progetto annuale che prevedono giochi/vissuti da poter fare all’aperto ma anche attività grafico-pittoriche-manipolative.</p>	Scuola dell’infanzia Cave Bondi	Docenti Genitori	E. Pardini L. Rum
<p>“Il giardino degli scoiattoli” Il giardino è ricco di piante tipiche della macchia mediterranea e di pini, che offrono cibo e riparo agli scoiattoli, permette un approccio scientifico e di accoglienza e rispetto nei confronti della Natura, integrando attività di semina e di piantumazione in angoli predisposti e coinvolgendo i bambini e le bambine, che vivono direttamente ogni fase con entusiasmo.</p>	Scuola dell’infanzia Cavalluccio marino	Docenti Genitori	M. Apostolo, M. C. Micheletti
<p>“Progetto ambiente” Percorso volto alla manipolazione e all’utilizzo di materiali naturali, all’esecuzione di alcune fasi della coltivazione, alla conoscenza di diverse varietà vegetali e al rispetto dell’ambiente naturale.</p>	Scuola dell’infanzia Cavalluccio marino	Docenti Esperta esterna	M. Apostolo M. C. Micheletti
<p>“Montoro” Un’area del giardino della scuola di Montenero è stata dedicata alla realizzazione di un angolo comune stimolante ed accogliente di cui tutti devono prendersi cura.</p>	Montenero	Docenti Genitori	L. Paffi
<p>“Orto in Condotta” Slow Food Educazione alimentare e ambientale</p>	Piccole Onde Cave Bondi Carducci 3^B Plesso Antignano	Docenti Esperta esterna	G. Munafò E. Pardini R. Brogi I. Mazzoni

ESPERIENZE DIDATTICHE			
Nome del progetto	Classi/Plesso	Operatori	Referente
“Ogni ape conta” Narrazioni, attività ludiche e laboratoriali volte a stimolare la curiosità e la scoperta delle api e dei “frutti” del loro lavoro.	Cave Bondi	Docenti Esperto esterno	C. Monelli G. Bimbi L. Rum E. Pardini
“Il Fagiolo magico” Cirfood Conoscere i diversi tipi di legumi e i loro derivati e incentivare il consumo dei legumi	Cave Bondi	Docenti Esperto esterno	G. Bimbi
“Tra il dire e il mare c'è di mezzo il fare” di Sapere Coop Promuovere la sensibilità verso aspetti di tutela ambientale; riflettere sulle buone pratiche da mettere in atto per preservare l'ambiente marino e le creature che lo abitano.	Antignano 2^B	Esperto esterno	M. Bellucci
“Nuvola Navola” A scuola con ASA Il ciclo naturale dell'acqua	Carducci cl. 1^A, 2^A, 2^B	Docenti Esperto esterno	D. Vommaro E. Checchi
“Festa dell'albero” In collaborazione con Vivi Montenero “Addobbiamo l' albero in piazza delle Carrozze”	Plesso Montenero	Docenti	R.Magozzi
7-AREA ARTISTICO E MUSICALE Promuovere la cultura teatrale e musicale a sostegno della creatività in una collaborazione tra scuola, famiglia, reti di scuole ed enti accreditati			
Competenze chiave per l'apprendimento permanente Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.		Competenze chiave di cittadinanza Progettare e Comunicare Collaborare e partecipare Agire in modo autonomo e responsabile	
Nome del Progetto	Classi /Plesso	Operatori	Referente
“Verde è vita” Percorso didattico/espressivo con rappresentazione teatrale.	Plesso Montenero tutte le classi	Docenti Genitori	F. Di Dio, R. Magozzi
“Educazione alla gioia” Attraverso il mezzo teatrale prendere coscienza di chi siamo, percepire il diritto alla gioia per sé stessi e per gli altri, favorire lo sviluppo della funzione simbolica attraverso il piacere di agire, giocare e creare.	Scuola dell'infanzia Cavalluccio Marino	Esperta esterna	M. Apostolo M. C. Micheletti
“Progetto Teatro” Fondazione Toscana spettacolo (sovvenzionato con fondi regionali), curato da associazione PILAR TERNERA	Piccole Onde Sez. 4 anni	Esperto esterno	M. Casini G. Munafò
“Progetto Teatro” Fondazione Toscana spettacolo (sovvenzionato con fondi regionali), curato da associazione PILAR	Cave Bondi Sez. 5 anni	Esperto esterno	G. Bimbi S. Bientinesi

TERNERA			
ESPERIENZE DIDATTICHE			
Nome del progetto	Classi/Plesso	Operatore	Referente
8 - AREA TIC E DIGITALE			
Promuovere un uso consapevole delle nuove tecnologie e del digitale e farne strumenti di potenziamento in ogni area di conoscenza, sviluppo e apprendimento			
Competenze chiave per l'apprendimento permanente Competenza digitale		Competenze chiave di cittadinanza Progettare e Risolvere problemi Individuare collegamenti e relazioni Acquisire ed interpretare l'informazione	
Nome del Progetto	Classi/Plesso	Operatore	Referente
9 - Area IL Corpo e il Movimento			
Il linguaggio del corpo; Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo; Il gioco, lo sport, le regole e il fair play ; Salute e benessere, prevenzione e sicurezza			
Competenze chiave per l'apprendimento permanente Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare. Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali. Competenza in materia di cittadinanza.		Competenze chiave di cittadinanza Progettare e Comunicare Collaborare e partecipare Agire in modo autonomo e responsabile	
Nome del Progetto	Classi/Plesso	Operatori	Referente
"Gioco-Sport" Percorso focalizzato sul gioco come priorità della proposta didattica e sull'apprendimento tramite il gioco.	Antignano: 1B, 1C, 2B, 2C, 3B, 3C Carducci: 1A,1B, 1D, 2A, 2B, 2D, 3A, 3B Montenero: 1^, 2^, 3^ Cavalluccio Marino: tutta la sezione Piccole Onde: tutta la sezione Cave Bondi: sezione "Meduse"	CONI	A. Volandri
"Progetto basket" Percorso focalizzato sul gioco come priorità della proposta didattica e sull'apprendimento tramite il gioco.	Antignano: 1^B, 1^C, 2^B, 2^C, 3^B, 3^C Carducci: 1^A, 1^D, 2^A, 2^B, 2^D, 3^B Montenero: 1^, 2^, 3^	Esperto esterno	A. Volandri
Vita Ragazzi-Diffondere la cultura della defibrillazione precoce nelle scuole	1^, 3^, 5^ Antignano	Docente Esperto esterno	R. Poidomani
"Respirare il mare... con la disciplina dello yoga" Acquisire maggiore consapevolezza del proprio corpo nello spazio e sperimentare l'ascolto, il controllo del respiro e acquisire tecniche di concentrazione e rilassamento. Migliorare la capacità di relazionarsi e collaborare con il	Plesso Antignano classe 2^C; plesso Carducci classe 4^B	Esperta esterna Centro Olos Yoga Livorno	E. Bottoni L. Boldrini

gruppo			
"La vela nella scuola" Progetto ha l'obiettivo di condurre i bambini dai banchi di scuola a bordo di una barca a vela e avvicinarsi all'ambiente marino affrontando tematiche di ecologia e rispetto dell'ambiente.	Antignano 1B, 1C, 2B, 3B/C, 4A, 5A/B Carducci cl. 2^D	Esperto esterno Docenti	A. Volandri

Progetti Cred	Plesso classe	Referente
Classe in campo	Antignano 5^A e 5^B	I. Mazzoni
Corso di propedeutica musicale- MANGIADISCHI APS	Antignano 2^B	M. Bellucci
Una classe in circo, associazione Koala	Piccole Onde 4 anni	M. Casini
Il teatro va a scuola-storie che aiutano a crescere	Cave Bondi 3 anni Stelle Marine Conchiglie	E. Pardini
Il teatro va a scuola-storie che aiutano a crescere	Cave Bondi Pesciolini 4 anni	E. Mennella
Ama and bee happy Modellare il mondo: pensare con le mani	1^B Carducci	R. Fiacchini
Il teatro va a scuola Incantastorie: storie in musica narrata e illustrate	1^ D Carducci	S. Ghignola
Una classe in circo Area tematica 4	1^A Carducci	D. Vommaro
Favole dal contenitore Area tematica 3	2^A Carducci	D. Vommaro
Philosophy for children in gioco: impariamo a pensare insieme	2^B Carducci	E. Checchi
Progetti in attesa Cirfood *		
1. Mondi in tavola 2. L'arcobaleno è servito 3. La cuoca pasticciona	1^B - 1^D Carducci	S. Ghignola R. Falchini

Legenda

* Progetti Cirfood in attesa di risposta

SCHEDA ADESIONE SCUOLE SPS Educazione alla Salute SCUOLA DELL'INFANZIA E SCUOLA PRIMARIA

Progetti	Classe e plesso	n. studenti	n. docenti e nominativo docente referente
"ASSO Storia in valigia" Ultimo anno scuola infanzia	Cave Bondi sez. 5 anni	21	S. Bientinesi
"Il mondo e gli altri animali MOD 1" classi 1 ^e e 2 ^e della primaria.	Carducci cl. 1A, 1B, 1D	17, 23, 15	D. Iannaccone E. Ierubino R. Falchini
Educazione stradale , ambito domestico, sicurezza informatica e dei luoghi di lavoro -Scuola primaria	Antignano cl. 2B	22	V. Mostardi

<p>"Prevenzione Patologie Odontoiatriche in Età Evolutiva" prime classi o seconde classi (6-7 anni) due incontri di circa 60 minuti ciascuno Odontoiatri volontari dell'Associazione Nazionale Dentisti Italiani</p>	<p>Antignano cl.2B, 2C</p>	<p>22, 20</p>	<p>V. Mostardi E. Garufi</p>
<p>L'Associazione Livornese Amici del Cuore "Tonino Pacella" ODV Progetto Vita Italia Livorno PROGETTO VITA RAGAZZI Diffondere la cultura della defibrillazione precoce nelle scuole</p>	<p>Classi 1^e-3^e-5^e Scuola Primaria di Antignano</p>		<p>Rosalba Poidomani</p>



Progetto nell'ambito del Bando "La scuola per tutti"
FONDAZIONE LIVORNO
Titolo Progetto: Level up! Crescere, imparare, ripartire insieme

Il progetto intende realizzare attività formative in favore degli alunni e delle alunne della scuola primaria e secondaria di primo grado che mostrino particolari fragilità negli apprendimenti. Si prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e di ri-motivazione e di accompagnamento a una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi di almeno tre destinatari per classe al fine di rendere l'intervento più personalizzato e maggiormente efficace rispetto ai bisogni specifici di ciascuno/a.

Finalità:

- prevenire e contrastare attivamente la dispersione scolastica e l'insuccesso formativo;
- migliorare i risultati scolastici e gli esiti in uscita degli alunni/e;

potenziare in modo mirato le abilità di base (comprensione del testo e riflessione sulla lingua per Italiano; comprensione dei processi e problem solving per Matematica; reading e listening per Inglese) indispensabili per il successo formativo, per il contrasto all'abbandono e per migliorare gli esiti delle prove INVALSI