



**ISTITUTO COMPRENSIVO GIOSUÈ CARDUCCI**  
P.zza Sforzini, 18 – 57128 Livorno Tel. 0586/502356  
CF: 92144980494 codice univoco: 5I1ZGB  
www.scuolecarduccilivorno.edu.it  
LIIC82200P@ISTRUZIONE.IT LIIC82200P@PEC.ISTRUZIONE.IT



## **PIANO DI INTERNAZIONALIZZAZIONE**

### **Istituto Comprensivo "Giosuè Carducci" - Livorno - 2025-2028**

#### **Premessa**

Il presente Piano è stato elaborato per definire gli intenti, gli obiettivi e le conseguenti attività che costituiscono il percorso di internazionalizzazione dell'Istituto per il triennio 2025-2028. Questo documento è parte integrante del PTOF e nasce come risposta all'esigenza di promuovere innovazione, inclusione e apertura europea nella nostra scuola attraverso la formazione del personale in contesti internazionali.

Il piano di internazionalizzazione mira allo sviluppo di processi di innovazione e modernizzazione della scuola, passando per curricula più internazionali, formazione e mobilità di personale scolastico e studenti.

#### **La scuola e il suo contesto**

L'Istituto Comprensivo "Giosuè Carducci" è situato a **Livorno**, vivace città portuale della Toscana, caratterizzata da una lunga tradizione di apertura multiculturale e scambi internazionali. Livorno, città natale del poeta Giosuè Carducci (Premio Nobel per la Letteratura nel 1906), è storicamente un crocevia di popoli e culture.

Il nostro Istituto Comprensivo offre servizi educativi per studenti e studentesse di età compresa tra i **3 e i 14 anni** includendo:

- Scuola dell'Infanzia
- Scuola Primaria
- Scuola Secondaria di Primo Grado

La comunità scolastica è caratterizzata da una certa eterogeneità culturale e linguistica, anche con alunni provenienti da diversi contesti migratori. Questa diversità rappresenta una risorsa preziosa per il processo di internazionalizzazione dell'istituto.

**L'Aeroporto Internazionale di Pisa "Galileo Galilei"** dista circa 25 km dalla scuola e offre collegamenti con le principali città europee. Firenze è raggiungibile in circa 90 minuti.

#### **VISION**

L'I.C. Carducci aspira a essere una comunità educante del benessere e della cittadinanza globale, capace di porsi come ponte tra l'identità locale e la dimensione europea. Immaginiamo una scuola dell'accoglienza e dell'integrazione, sensibile alle problematiche sociali e promotrice di una cultura della pace, dove la valorizzazione delle differenze e l'incontro tra culture diventano un patrimonio comune e legame autentico tra le persone.

La nostra visione proietta l'Istituto come una "scuola aperta e dialogante", un laboratorio permanente in cui l'innovazione didattica e digitale si coniuga con la tutela della salute fisica ed emotiva. Vogliamo formare futuri cittadini d'Europa resilienti, consapevoli dei propri diritti e doveri, capaci di operare scelte responsabili e di progettare il proprio futuro in una società multietnica, complessa e in costante mutamento.

## MISSION

La nostra missione è promuovere il successo formativo e scolastico attraverso una progettualità europea integrata che metta al centro la persona e lo sviluppo armonico di tutte le dimensioni della sua personalità. Per realizzare questa strategia, l'Istituto si impegna a:

- Internazionalizzare l'offerta formativa: potenziare le competenze multilinguistiche attraverso l'uso della metodologia CLIL, l'insegnamento di più lingue comunitarie e il supporto di docenti madrelingua per preparare gli studenti e le studentesse alle sfide del mondo globale.
- Promuovere la mobilità transnazionale: partecipare attivamente al Programma Erasmus+, favorendo lo scambio di buone pratiche e la mobilità come motore di innovazione metodologica e crescita interculturale.
- Valorizzare le competenze sociali e civiche (Life Skills) in una dimensione globale: la nostra missione è integrare i temi della legalità, della sostenibilità ambientale e del rispetto dei diritti umani proiettandoli verso una prospettiva europea, attraverso laboratori di cittadinanza attiva e l'apertura al territorio e al mondo, promuoviamo relazioni basate sull'empatia, sul rispetto reciproco e sul dialogo interculturale, pilastri fondamentali per il successo formativo in un contesto globale.
- Garantire il benessere e la salute in una dimensione europea e interculturale: la nostra missione è consolidare l'adesione alla rete "Scuole che Promuovono Salute (SPS)", intendendo il benessere psicofisico non solo come equilibrio individuale, ma come valore fondante della cittadinanza globale. Attraverso la promozione di stili di vita sani e lo sviluppo della resilienza in contesti multietnici e globali, miriamo a favorire il successo scolastico in un clima di accoglienza e solidarietà, preparando i futuri cittadini d'Europa a relazionarsi con l'altro attraverso l'ascolto, l'empatia e il rispetto delle diversità.
- Coltivare la cittadinanza digitale e l'innovazione tecnologica in una prospettiva europea: la nostra missione è promuovere un'alfabetizzazione informatica critica, consapevole e responsabile anche integrando l'uso regolamentato dell'Intelligenza Artificiale come risorsa per la personalizzazione dell'apprendimento e il potenziamento delle competenze trasversali. In coerenza con i framework europei (DigComp), ci impegniamo a sviluppare il pensiero computazionale attraverso il coding e la robotica educativa, intesi come linguaggi universali per superare gli stereotipi e favorire l'inclusione in una società multietnica. L'Istituto si propone di rendere gli studenti e le studentesse attori e attrici attivi, creativi e resilienti, capaci di abitare con etica e responsabilità la dimensione globale della rete.
- Fare Rete con il Territorio e il Mondo: la nostra missione è consolidare e ampliare le alleanze strategiche con le Università, gli enti locali e le reti internazionali. Attraverso la partecipazione a progetti come DancErasmus, della cui rete di scopo siamo scuola capofila per la provincia di Livorno, e reti artistiche come "Musicalmente Insieme", intendiamo utilizzare i linguaggi non verbali, musica, teatro e danza come strumenti universali per favorire la comunicazione delle emozioni, l'inclusione e il senso di coesione in una dimensione europea. Ci impegniamo a "contaminare" e arricchire la nostra offerta formativa valorizzando l'interculturalità come risorsa per sviluppare significati metaculturali e abbattere gli stereotipi. In questa prospettiva, la collaborazione con il territorio e l'apertura al mondo attraverso il Programma Erasmus+ non sono solo occasioni di crescita linguistica, ma motori di cittadinanza attiva che partono dal locale per arrivare al globale, garantendo il benessere della comunità educante e promuovendo la scuola come centro di promozione culturale, sociale e civile. Questo sistema formativo integrato mira a garantire a ogni studente e studentessa il successo formativo in un ambiente stimolante, dove la cura dei beni comuni e il rispetto della diversità diventano valori condivisi a livello internazionale.

## Obiettivi strategici

Obiettivi generali

- Internazionalizzazione del Curricolo e Potenziamento Linguistico
- Promozione della Mobilità e Innovazione Metodologica
- Sviluppo della Cittadinanza Globale e delle Life Skills
- Benessere, Salute e Inclusione Interculturale
- Cittadinanza Digitale e Innovazione Tecnologica
- Sviluppo di Reti e Cooperazione Internazionale

### Obiettivi Specifici:

AREA	OBIETTIVO SPECIFICO	INDICATORE
<b>Multilinguismo e Didattica</b>	Implementare la <b>metodologia CLIL</b> (Content and Language Integrated Learning).	Numero di moduli didattici svolti in lingua straniera per anno scolastico.
<b>Mobilità e Innovazione</b>	Partecipare attivamente al <b>Programma Erasmus+</b> , programmando la mobilità transnazionale e facilitando lo <b>scambio di buone pratiche</b> con scuole partner europee.	Presentazione della candidatura Erasmus+ e numero di unità coinvolte in scambi o mobilità.
<b>Cittadinanza Globale e Sociale</b>	Integrare nel curricolo i temi della <b>legalità, sostenibilità e diritti umani</b> in prospettiva europea e sviluppare le <b>Life Skills</b> (empatia, rispetto, dialogo interculturale).	Numero di Unità di Apprendimento (UDA) trasversali dedicate a temi europei e sociali.
	Attuare <b>laboratori di cittadinanza attiva</b> che colleghino l'identità locale alla dimensione sovranazionale.	Numero di progetti o eventi di cittadinanza attiva realizzati con partecipazione degli studenti e delle studentesse.
<b>Benessere e Salute</b>	Consolidare l'adesione alla rete " <b>Scuole che Promuovono Salute (SPS)</b> " e sviluppare la <b>resilienza</b> degli studenti e delle studentesse.	Realizzazione di almeno due iniziative annuali focalizzate su stili di vita sani e resilienza emotiva.
	Valorizzare la <b>diversità e l'interculturalità</b> come risorse per abbattere gli stereotipi e favorire l'integrazione.	Numero di attività interculturali o di mediazione svolte nelle classi.
<b>Innovazione Digitale</b>	Promuovere un' <b>alfabetizzazione informatica critica</b> , includendo l'uso dell' <b>IA</b> e lo sviluppo del <b>pensiero computazionale</b> (coding/robotica) secondo i framework europei.	Percentuale di classi che utilizzano regolarmente il coding, la robotica o strumenti di IA nella didattica.
	Utilizzare le <b>tecnologie digitali</b> come strumenti per la comunicazione e la creatività in contesti internazionali protetti.	Utilizzo di piattaforme digitali (es. eTwinning) per comunicazioni o progetti con scuole estere.
<b>Reti e Linguaggi Universali</b>	Ampliare le collaborazioni con <b>Università, enti locali e reti internazionali</b> .	Numero di convenzioni o accordi di partenariato attivi con enti esterni.
<b>Accoglienza e Comunità</b>	Implementare <b>protocolli di accoglienza</b> e "contaminazione" culturale per trasformare la scuola in un centro di promozione civile e sociale.	Aggiornamento del protocollo di accoglienza e numero di attività di inclusione per alunni stranieri.

## AREE PRIORITARIE DI INTERVENTO

**1. Innovazione Didattica e Multilinguismo:** focalizzata sull'integrazione della metodologia CLIL, il potenziamento delle lingue e l'adesione al programma Erasmus+ per favorire lo scambio di buone pratiche.

**2. Cittadinanza Globale e Life Skills:** centrata sullo sviluppo di competenze sociali e civiche, promuovendo la legalità, la sostenibilità e i diritti umani in una prospettiva europea.

**3. Benessere, Salute e Inclusione:** dedicata al consolidamento della rete "Scuole che Promuovono Salute" (SPS), alla resilienza degli studenti e alla valorizzazione dell'interculturalità per abbattere gli stereotipi.

**4. Cittadinanza Digitale e Reti di Collaborazione:** Focalizzata sull'uso critico dell'Intelligenza Artificiale, sul coding e sulla cooperazione con Università e reti internazionali attraverso linguaggi universali come la musica e la danza

Anno scolastico	Azioni	Risultati attesi (misurabili)
2025/2026	Avvio di percorsi CLIL (Content and Language Integrated Learning) con introduzione graduale dell'insegnamento di contenuti disciplinari in lingua straniera. Avvio della programmazione per la mobilità transnazionale Erasmus+. Consolidamento della rete "Scuole che Promuovono Salute (SPS)".	Incremento del tempo di esposizione alla lingua straniera nelle classi coinvolte. Miglioramento delle competenze orali rilevato tramite rubriche di osservazione. Formalizzazione di almeno 1 partenariato Erasmus+ e predisposizione candidatura KA122.
2026/2027	Sperimentazione e scambio: attuazione di laboratori di cittadinanza attiva connessi alla dimensione europea. Scambio di buone pratiche con partner europei e avvio delle mobilità.	Realizzazione di almeno uno scambio europeo. Attivazione di laboratori di cittadinanza europea in almeno 3 classi. Avvio di mobilità Erasmus+.
2027/2028	Consolidamento e rete: integrazione sistematica nel curriculum dei temi di legalità, sostenibilità e diritti umani. Collaborazioni con Università e reti internazionali (es. DancErasmus). Implementazione dell'alfabetizzazione informatica, del coding e dell'uso consapevole dell'Intelligenza Artificiale.	Inserimento stabile dei temi europei nel curriculum verticale di istituto. Coinvolgimento di almeno il 50% degli studenti e studentesse in attività interculturali ed espressive. Sviluppo di competenze digitali e di pensiero computazionale documentate tramite UDA e prodotti finali.

## RISORSE

Il processo di internazionalizzazione richiede finanziamenti che vanno oltre quelli ordinari. Le principali fonti di finanziamento sono:

- **Erasmus+ KA122:** finanziamento principale per mobilità docenti e studenti
- **Fondi PNRR:** per dotazioni tecnologiche e formazione linguistica
- **Fondi d'Istituto:** per attività complementari
- **Reti territoriali:** collaborazione con enti locali e associazioni

## MONITORAGGIO E VALUTAZIONE

Il raggiungimento degli obiettivi sarà monitorato attraverso:

- Questionari di gradimento per docenti e studenti (target: 60/100 punti)
- Report delle mobilità effettuate

- Analisi delle ricadute didattiche nelle classi coinvolte
- Verifica dell'incremento delle competenze linguistiche

## **DISSEMINAZIONE**

La strategia di disseminazione prevede:

- Presentazione al Collegio Docenti e al Consiglio d'Istituto
- Integrazione nel PTOF
- Pubblicazione sul sito web della scuola
- Condivisione con le famiglie durante gli incontri collegiali
- Partecipazione a eventi di diffusione Erasmus+ a livello locale e regionale

## **Conclusioni**

L'internazionalizzazione rappresenta una sfida e un'opportunità per l'IC Carducci, nell'ottica di formare docenti aperti agli scambi internazionali e studenti capaci di acquisire le competenze necessarie per diventare cittadini europei attivi, inclusivi e consapevoli.