

NOTA ESPLICATIVA - CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA

La Dirigente Scolastica

Visti gli atti d'ufficio relativi alle valutazioni espresse dagli insegnanti di classe al termine della quinta classe della scuola primaria; tenuto conto del percorso scolastico quinquennale;

CERTIFICA

che l'alunno _____, nato a _____ il _____, ha frequentato nell'anno scolastico _____ la classe _____ sez. _____, con orario settimanale di 15 ore; ha raggiunto i livelli di competenza di seguito illustrati.

Livello Indicatori esplicativi

A – Avanzato
B - Intermedio
C – Base
D– Iniziale

CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE

	INDICATORI PER LE COMPETENZE	LIVELLI DI COMPETENZE			
		A	B	C	D
AREA MOTORIO-PRASSICA	Motricità globale (mantiene la postura, coordinazione e spostamento finalizzato)				
	Motricità fine (prensione e coordinazione oculo-manuale)				
	Schema corporeo (su di sé e sugli altri) Rappresentazione Grafica				
AREA SENSORIALE	Funzione visiva (è in grado di seguire stimoli visivi, instaura rapporto oculare.)				
	Funzione Uditiva visiva (è in grado di seguire stimoli uditivi, riconosce voci di insegnanti, compagni/e)				
	Funzione olfattiva visiva (è in grado di seguire stimoli uditivi, è in grado di discriminare odori gradevoli/sgradevoli.)				
	Funzione tattile (è in grado di discriminare i materiali in base alla loro consistenza.)				
	Funzione gustativa (è in grado di discriminare sapori)				

AREA AUTONOMIA PERSONALE E SOCIALE	Ha raggiunto un livello di autonomia personale: nell'igiene, nel vestirsi, nel controllo sfinterico, negli spostamenti, nel riconoscimento dei pericoli, nell'organizzazione rispetto al compito.				
	Ha raggiunto un livello di autonomia sociale in relazione a: capacità di gestire sé stesso/a rispetto allo spazio, al tempo, agli oggetti, ai compagni, agli adulti.				
AREA COGNITIVA	Applica strategie di apprendimento, è in grado di eseguire semplici sequenze procedurali, sa effettuare classificazioni/seriazioni.				
AREA COMUNICAZIONE	Comprensione del linguaggio (Parole, frasi, periodi, racconti di varia complessità in diversi contesti)				
	Produzione verbale (Parole, frasi, periodi, racconti di varia complessità in diversi contesti)				
	Uso comunicativo del linguaggio verbale e non verbale.				
AREA SOCIO- FFETTIVA- RELAZIONALE	Sviluppo della percezione di sé e livello di autostima.				
	Instaura interazioni in relazione a: persone, situazioni nuove, ambienti noti e non, strutturati/destrutturati.				