



Il Progetto FARO:

Focus Apprendimento attivo: Ricerca e Opportunità

Il laboratorio iSearch (Information Search, Active and Ecological Learning Research with Children) con sede alla Technical University Munich a Monaco, Germania è diretto dalla Professoressa Azzurra Ruggeri. iSearch è un laboratorio di ricerca sullo sviluppo cognitivo, e lavora con bambini da un anno di età, adolescenti, adulti e anziani, usando una varietà di strumenti che spazia dall'Eye-tracking, all'EEG, al disegno, ai giochi con la sabbia, labirinti, giochi su tablets, su computers e su piattaforme di realtà virtuale e aumentata. Il lavoro del gruppo si concentra sullo studio sperimentale del potenziale di apprendimento attivo: la competenza e capacità di apprendimento di bambini e adulti in contesti sociali, individuali, e digitali attraverso osservazione, esplorazione, ricerca di informazioni, e domande agli altri. Riteniamo che questo potenziale rappresenti una delle radici della capacità nell'adattarsi a cambiamenti e imprevisti così come la base necessaria di una cittadinanza consapevole ed attiva. Il Gruppo di ricerca si interessa in particolare ad individuare i vari fattori culturali, educativi, familiari ed economici che possono influire sullo sviluppo del potenziale di apprendimento attivo, per poter in futuro riuscire a coltivarli in ambito scolastico ed extracurricolare.



Il progetto FARO ha l'obiettivo di supportare e potenziare l'apprendimento attivo e indipendente degli studenti, nonché la loro capacità decisionale. Questo è particolarmente importante in un'epoca di rapidi cambiamenti tecnologici e sociali, che richiedono agli studenti di adattarsi continuamente e di sviluppare competenze critiche per il successo futuro.

Il progetto si incentra sulla creazione partecipata di un questionario, quale strumento di mappatura delle competenze di apprendimento attivo e decisionale (fase di Ricerca-Azione), che verrà poi somministrato agli studenti delle scuole primarie e secondarie di Livorno.

L'ipotesi del gruppo di ricerca è quella di arrivare nel tempo, in maniera graduale, a somministrare il questionario a tutti gli studenti di ogni ordine e grado, attraverso un tracciamento longitudinale pluriennale, al fine di monitorare come le competenze di apprendimento attivo si sviluppano e cambiano nel tempo. Questo approccio fornisce una visione completa dell'evoluzione delle capacità degli studenti e dell'impatto di vari fattori educativi, familiari e socioeconomici. I dati raccolti longitudinalmente permettono di identificare precocemente segnali di disagio e abbandono scolastico, consentendo interventi tempestivi e mirati. La comprensione delle dinamiche a lungo termine è essenziale per sviluppare interventi efficaci per prevenire il disagio scolastico e promuovere un ambiente educativo che supporti il benessere e il successo degli studenti. Basandosi sui dati raccolti, verrà sviluppata un'azione volta a supportare e potenziare il potenziale di apprendimento attivo dei bambini e ragazzi dai 6 ai 18 anni.

Obiettivi del Progetto FARO

- Sviluppare un'azione scolastica volta a supportare e potenziare il potenziale di apprendimento attivo e indipendente e la capacità decisionale;
- Compiere una mappatura delle competenze di apprendimento attivo e decisionale degli studenti di tutti gli ordini e gradi scolastici;
- Sviluppo partecipato di uno strumento di mappatura, di facile utilizzo, capace di cogliere il potenziale degli studenti.

Logistica e contenuti:

Il primo anno del progetto proposto all'Istituto Comprensivo Carducci avrà inizio a Settembre 2025 coinvolgendo circa 14 classi dalla primaria alla secondaria di I grado (due classi per sezione primaria, due classi per sezione secondaria), insieme ai rispettivi insegnanti e genitori. Il progetto sarà strutturato in quattro incontri annuali. I temi affrontati saranno il



COMUNE
DI LIVORNO

processo di apprendimento attivo e competenze decisionali e di problem-solving, ma anche come la capacità interagire e interfacciarsi con strumenti di Intelligenza Artificiale.

Al termine del percorso saranno consegnati al Dirigente e agli insegnanti partecipanti un ATTESTATO e un piccolo regalo, e ai bambini un piccolo premio di partecipazione alla fine di ogni sessione.