



**ISTITUTO COMPRENSIVO GIOSUÈ CARDUCCI**  
P.zza Sforzini, 18 – 57128 Livorno Tel. 0586/502356  
CF: 92144980494 - Codice Univoco Ufficio: 5I1ZGB  
www.scuolecarduccilivorno.edu.it  
LIIC82200P@ISTRUZIONE.IT LIIC82200P@PEC.ISTRUZIONE.IT



ISTITUTO COMPRENSIVO - "GIOSUÈ CARDUCCI"-LIVORNO

Prot. 0009968 del 05/10/2026

VI (Uscita)

**Oggetto: Decreto di avvio della Procedura per la selezione di docenti esperti e tutor a valere sul progetto, ex art 7 comma 6 d.lgs. 165/2001 rivolto a figure professionali esperti e tutor, interne ed esterne, in collaborazione plurima o come lavoro autonomo/prestazione occasionale a valere sul progetto**

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 –Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A4 – Sotto-azione ESO4.6.A4A – Interventi di cui al decreto del Ministro dell’istruzione e del merito dell’11 maggio 2026, n. 79 – Avviso Pubblico AOOGABMI prot. n. 112894 dell’11/05/2026 – “Percorsi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025-2026 e 2026-2027”, c.d. Piano Estate 2026-2027.

**Codice progetto:** ESO4.6.A4.A-FSEPN-TO-2026-616

**CUP:** G44D26003530007

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A4 – Sotto-azione ESO4.6.A4A – Interventi di cui al decreto del Ministro dell’istruzione e del merito dell’11 maggio 2026, n. 79 – Avviso Pubblico AOOGABMI prot. n.112894 dell’11/05/2026 – “Percorsi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025-2026 e 2026-2027”, c.d. Piano Estate 2026-2027.

### LA DIRIGENTE SCOLASTICA

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

**VISTO** che ai sensi dell’art. 45 del D.I. 129/2018, l’istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

**VISTA** la circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

**VISTO** Il Piano Triennale dell’Offerta Formativa (PTOF) elaborato dal Collegio dei docenti sulla base dell’atto di indirizzo del Dirigente;

**VISTA** la delibera del Consiglio d’Istituto n.29 del 19/12/2025 la quale è stata approvata il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2025/28;

**VISTO** il Programma Annuale 2026 approvato dal Consiglio d'Istituto con delibera n. 33 del 12/02/2026, per l'Esercizio finanziario 2026;

**VISTA** la Delibera generale di adesione del Consiglio di Istituto n.47 del 25/05/2026, recante delega alla Dirigente Scolastica, coadiuvata dal gruppo di lavoro, ad elaborare i progetti e a proporre la candidatura dell'istituzione scolastica agli avvisi ritenuti consoni agli obiettivi del PTOF;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTO** Il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTO** Il Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTO** Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;

**VISTO** In particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", che punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente;

**VISTO** Il decreto ministeriale prot. n.AOOGABMI-0000079 dell'11/05/2026: Piano per la definizione di percorsi e iniziative di natura didattica, ricreativa, ludica, sportiva per garantire l'aggregazione, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025-2026 e 2026-2027 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**PRESO ATTO** di tutti i riferimenti normativi in essi contenuti;

**VISTO** l'avviso Prot. 0112894 dell'11/06/2026: Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+);

**VISTA** la candidatura di questa istituzione scolastica n.33810 del 29/05/2026, assunta a prot. n. 5333 del 29/05/2026;

**VISTA** la nota Prot. AOOGABMI n. 152990 del 16/06/2026 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto;

**VISTA** il decreto assunzione in bilancio prot. n.6895 del 17/06/2026;

**VISTO** l'articolo 5 della legge n.241 del 7 agosto 1990 che istituisce la figura del RUP Responsabile Unico di Procedimento;

**VISTO** l'articolo 6 della legge n.241 del 7 agosto 1990 in relazione ai potenziali conflitti di interesse;

**VISTO** l'art. 15 del D.lgs. n. 36/2023 che, in sostituzione alla figura del RUP "responsabile Unico del Procedimento" istituisce la figura del RUP "Responsabile Unico del Progetto" per l'intero intervento;

**VISTO** l'art. 16 del Dlgs 36/2023 in relazione ai conflitti di interesse;

**VISTO** l'allegato I.2 all'articolo 15 del Dlgs. 36/2023;

**RITENUTO** essere in possesso delle competenze necessarie allo svolgimento dell'incarico di Responsabile di Progetto ai sensi del suddetto allegato I.2 articolo 2 comma 5;

**RITENUTO** essere in possesso della professionalità richiesta all'articolo 5 comma 2 del suddetto allegato I.2;

**VISTO** l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

**VISTO** la necessità di individuare figure professionali nel ruolo di ESPERTO e TUTOR per la realizzazione del progetto di cui in oggetto;

**VISTO** l'Avviso di selezione per il conferimento degli incarichi di Esperto e Tutor, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del D.Lgs. n. 165/2001, prot. n. 7992 del 06/07/2026, finalizzato all'individuazione delle figure professionali necessarie alla realizzazione dei moduli formativi del progetto in oggetto;

**PRESO ATTO** che, all'esito della suddetta procedura di selezione, alcuni incarichi di Esperto e Tutor sono rimasti vacanti;

**RITENUTO NECESSARIO** procedere all'emanazione di un nuovo Avviso di selezione per il conferimento degli incarichi di Esperto e Tutor rimasti vacanti all'esito della precedente procedura, nonché per l'individuazione di ulteriori figure professionali necessarie alla realizzazione delle attività progettuali;

**RITENUTO** per quanto sopra di poter procedere con l'individuazione di professionalità INTERNE/ESTERNE per il progetto di cui in oggetto;

**Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente provvedimento**

### DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di autorizzare l'avvio di una selezione interna volta al conferimento di incarichi individuali per lo svolgimento dell'attività di Esperto e di Tutor per la **realizzazione di n.2 moduli formativi (Matematica classi prime SSPG e Musica per alunni/e delle scuole Primarie e SSPG) della durata di 30 ore ciascuno** finanziati con i Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021/2027 nell'ambito del progetto "Percorsi extracurricolari per l'inclusione, il benessere e il successo scolastico", così distribuiti:

| Titolo modulo                                                             | Ore  | Destinatari                                          | Importo autorizzato |
|---------------------------------------------------------------------------|------|------------------------------------------------------|---------------------|
| Costruire competenze - Laboratorio matematico per il successo formativo   | 30 h | Alunni/e classi prime scuola secondaria di 1° grado  | 6.060,00 €          |
| Insieme in musica - Laboratorio di espressione, canto corale e creatività | 30 h | Alunni/e di scuola Primaria e Secondaria di 1° grado | 6.060,00 €          |

- di assumere l'incarico di Responsabile del Progetto in questione ai sensi della Legge n. 241/1990;
- di pubblicare il presente provvedimento sul sito web dell'Istituzione Scolastica <https://www.scuolecarduccilivorno.edu.it/> per la massima diffusione, nelle sezioni albo online, nonché nell'apposita sezione all'uopo dedicata.

**La Dirigente Scolastica**

Dott.ssa Camilla Pasqualini

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005,  
il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa

CAMILLA PASQUALINI  
05.10.2026 14:37:56 CEST